



II SSAPEC

II SIMPÓSIO SUL-AMERICANO DE PESQUISA EM ENSINO DE CIÊNCIAS - SSAPEC

30 de outubro a 01 de novembro de 2023



UM OLHAR PARA AS QUESTÕES DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE NA REVISTA INSIGNARE SCIENTIA - RIS

Lucas Leão Lafaiete¹
Eliane Gonçalves dos Santos²

Resumo: As pesquisas sobre Educação em Saúde (ES) no Ensino de Ciências, apresentam revisões de literatura, investigações com sujeito e propostas/práticas pedagógicas. Pesquisar e pensar sobre a ES é importante, visto que no espaço escolar, ainda há um entendimento de saúde como a falta de doença. Dessa forma, este estudo que está em andamento, busca investigar as abordagens de Saúde e Educação em Saúde nas publicações da Revista Insignare Scientia (RIS). O periódico, formado pelo Grupo de Pesquisas em Ensino de Ciências e Matemática (GEPECIEM), está vinculado ao Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências (PPGEC) da Universidade Federal da Fronteira Sul, campus Cerro Largo/RS. A RIS tem como objetivo publicar produções de pesquisa originais, relatos de experiências, propostas didáticas, resenhas e biografias, em que seu principal objeto de discussão é o Ensino de Ciências e suas interfaces, na qual contemplam a Saúde. Utilizar a RIS como objeto de estudo para se ter maior entendimento e dimensão das questões e práticas de Saúde e ES nas publicações, decorre porque pesquisadores da área definem a saúde como um conceito complexo, que abarca dimensões sociais, ambientais, psíquicas entre outras, assim emerge a necessidade de ensinar e abordar noutra perspectiva o assunto. A pesquisa em andamento trata de uma análise documental qualitativa em Educação, que se destaca pelo rigor científico que apresenta. A primeira etapa do processo de investigação consistiu na busca pelos trabalhos dentro do recorte temporal de 2018-2023, sendo utilizado o descritor “saúde” a partir da leitura de títulos, palavras-chaves e resumos, e aplicadas as três etapas de análise de conteúdo. Diante deste processo, foram obtidos dezoito trabalhos, separados por categorias de análise, consistindo em: pesquisa documental, pesquisa com sujeito e propostas didáticas. Em suma, a RIS tem como público professores em formação inicial e em exercício, pesquisadores da área, ao realizar o levantamento das publicações sobre ES, este trabalho poderá contribuir com a prática em sala de aula e outras pesquisas que tratem sobre a temática, assim surgindo a necessidade de integrar e qualificar a ES, seja no

¹ Licenciando em Ciências Biológicas e Bolsista PETCiências. Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS). lucaslafaiete5@gmail.com

² Doutora em Educação nas Ciências e Docente do Curso de Ciências Biológicas - Licenciatura e do Programa de Pós-Graduação no Ensino de Ciências (PPGEC). Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS). eliane.santos@uffs.edu.br



II SSAPEC

II SIMPÓSIO SUL-AMERICANO DE PESQUISA EM ENSINO DE CIÊNCIAS - SSAPEC

30 de outubro a 01 de novembro de 2023



currículo escolar e na formação de professores de ciências, na qual devem adotar uma abordagem pedagógica que vai além do reducionismo nos diferentes espaços formativos.

Palavras-chave: Saúde. Ensino. Produção científica. Formação de professores.