



II SSAPEC

II SIMPÓSIO SUL-AMERICANO DE PESQUISA EM ENSINO DE CIÊNCIAS – SSAPEC

30 de outubro a 01 de novembro de 2023



INSTRUMENTOS DE LINGUAGEM NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS: UMA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA

Ana Paula Berwanger Lenz¹
Judite Scherer Wenzel²

Resumo: A aprendizagem em Ciências requer a apropriação da sua linguagem e para isso é importante identificar os instrumentos de linguagem utilizados na formação de professores de Ciências. O ser humano faz uso de diferentes formas de linguagem desde os gestos mais primitivos até o uso de recursos audiovisuais mais modernos e assim vai qualificando as suas capacidades cognitivas (VIGOTSKI, 2000). No Ensino de Ciências o professor faz uso de diferentes instrumentos como, fala, escrita, leitura, imagem, vídeos e outras representações tendo em vista qualificar a compreensão da linguagem específica que está sendo ensinada (PIEPER, 2020). No presente trabalho apresentamos um recorte dos resultados de uma pesquisa que teve como objetivo geral compreender a importância da linguagem na formação de professores de Ciências e apresentamos um diálogo acerca dos instrumentos de linguagem que foram identificados. Para a coleta dos dados realizamos um levantamento de cunho qualitativo no eixo temático: Formação de Professores nos anais das cinco últimas edições do Evento Nacional de Ensino de Ciências (ENPEC). De um total de 67 trabalhos foram selecionados para análise 29 tendo em vista a sua aproximação com a temática da pesquisa. A partir da análise foi possível identificar que em 10 trabalhos o instrumento de linguagem foi narrativas orais, escritas e/ou digitais, em 20 trabalhos instrumentos foram escritas em diários, relatos e pesquisas, em 19 trabalhos atenção foi para o uso da comunicação, diálogo, argumentação e interações discursivas e, por fim em três trabalhos tivemos como instrumento de linguagem o teatro e as histórias em quadrinho. O quantitativo de trabalhos é maior do que 29, pois na maioria, foi utilizado mais de um instrumento de linguagem. Desses instrumentos 22 se mostraram com foco direcionado para o processo de ensinar Ciências, com a preocupação da linguagem científica e da compreensão dos conceitos. Sendo que 30 instrumentos estavam mais relacionados à formação de professores, pois indicavam escritas de relatos, narrativas orais e/ou escritas de experiências. Os resultados auxiliam a compreender que os diferentes instrumentos de linguagem como os objetos audiovisuais, a utilização da escrita e outros visam tornar a linguagem científica mais acessível aos estudantes e/ou potencializam a formação



II SSAPEC

II SIMPÓSIO SUL-AMERICANO DE PESQUISA EM ENSINO DE CIÊNCIAS – SSAPEC

30 de outubro a 01 de novembro de 2023



dos professores. Assim, reiteramos a importância de um acompanhamento acerca das diferentes formas de uso da linguagem, principalmente, na formação inicial de professores, pois ao ser iniciado com essa atenção para o uso da linguagem o professor irá ter esse cuidado em suas práticas de ensino.

Palavras-chave: Linguagem Científica; Interação; Constituição Docente