



II SSAPEC

## II SIMPÓSIO SUL-AMERICANO DE PESQUISA EM ENSINO DE CIÊNCIAS – SSAPEC

30 de outubro a 01 de novembro de 2023



### A DEFESA DA AUTONOMIA À CIÊNCIA: DIÁLOGO DE GALILEU COM A GRÃ-DUQUESA CRISTINA DE LORENA COMO SUBSÍDIO PARA A DISCUSSÃO DE ASPECTOS DA CIÊNCIA NA SALA DE AULA

Leandra Beatriz Lopes Cardoso dos Santos<sup>1</sup>  
Boniek Venceslau da Cruz Silva<sup>2</sup>

**Resumo:** Este trabalho apresenta a análise, em curso, da carta trocada entre Galileu Galilei e a Grã-Duquesa Cristina de Lorena, que se discute as relações entre a Astronomia e as revelações bíblicas. Buscamos investigar como Galileu, a partir do sistema copernicano, posicionou-se diante das críticas da Duquesa e como sua autonomia de investigação foi minada no processo de construção de sua teoria. Posto isso e com base no estudo historiográfico, temos as seguintes questões, que dialogam com o campo da Didática das Ciências: o conhecimento científico é construído socialmente? como o contexto histórico influencia a ciência? Pretendemos contribuir com a problematização de ciência neutra, popularmente apresentada nos livros didáticos, mostrando que a Ciência pode sofrer diferentes tipos de influências, como no caso, em questão, ataques na autonomia de investigação dos pesquisadores. Desse modo, a pesquisa se caracteriza como qualitativa e de cunho bibliográfico e documental, a saber: primeiramente, com base em um estudo biográfico de Galileu e, posterior, um estudo crítico da carta à Duquesa, em que pretendemos apresentar como estas perguntas podem ser respondidas no contexto em que Galileu viveu. Iremos dispor de fontes primárias e secundárias, as quais, sendo a primária, a própria carta escrita por Galileu à Grã-Duquesa Cristina de Lorena e as secundárias sendo obras de comentadores e estudos historiográficos que nos darão condições de compreender o sistema copernicano e a qualidade dos argumentos astronômicos de Galileu na sua defesa. No próximo passo, iremos estudar pesquisadores do campo das Didáticas das Ciências, os quais nos darão, também, subsídios para a produção de material didático para discussão de como as teorias científicas são construídas, dando

<sup>1</sup> Estudante de Iniciação científica – Grupo de Estudo e Pesquisa em Educação, Cultura e Ciência da UFPI. Universidade Federal do Piauí, leandrabeatrizlopes@ufpi.edu.br

<sup>2</sup> Doutor em Ensino de Ciências e Matemática – Grupo de Estudo e Pesquisa em Educação, Cultura e Ciência da UFPI. Universidade Federal do Piauí, boniek@ufpi.edu.br



II SSAPEC

## II SIMPÓSIO SUL-AMERICANO DE PESQUISA EM ENSINO DE CIÊNCIAS - SSAPEC

30 de outubro a 01 de novembro de 2023



destaque ao processo de autonomia do cientista, contribuindo na formação de professores de Ciências mais conscientes de como uma teoria científica é produzida.

**Palavras-chave:** Ensino de Ciências. Historiografia da Ciência. Epistemologia da Ciência. Autoridade na Ciência.