



II SSAPEC

II SIMPÓSIO SUL-AMERICANO DE PESQUISA EM ENSINO DE CIÊNCIAS – SSAPEC

30 de outubro a 01 de novembro de 2023



O TEMA SAÚDE EM COLEÇÕES DIDÁTICAS DE CIÊNCIAS

Larissa Medeiros Nascimento¹
Eliane Gonçalves dos Santos²

Resumo: Discutir e ampliar no contexto escolar o conceito de saúde é necessário, a fim de compreendê-lo para além do binômio saúde-doença, sendo um conceito que tem relação com determinantes como: saneamento básico; acesso à moradia; transporte; coleta de lixo; lazer; etc. No cenário escolar, abordar sobre esse assunto é essencial. A escola exerce um papel fundamental na formação do indivíduo, apresentando-lhes os conhecimentos científicos, noções de responsabilidade e respeito ao próximo. Assim, as questões de saúde na escola devem oportunizar e estimular os alunos à promoção da saúde, articulando projetos educativos, contribuindo para o desenvolvimento e melhoria do ambiente escolar, oportunizando os alunos a compreensão da relação para o corpo, mente e também as questões socioambientais, entre outros. Este trabalho teve como objetivo analisar o conteúdo de saúde presente nos Livros Didáticos (LDs) de Ciências, recomendados pelo Programa Nacional do Livro Didático (PNLD) 2020, para averiguar o modo como a temática é apresentada e a validade de seu uso no processo de ensino e de aprendizagem. Foi realizada uma pesquisa do tipo bibliográfica, exploratória e de abordagem qualitativa, nas coleções de LDs de Ciências distribuídas nas Escolas campo de três municípios da região Missioneira, que recebem e fomentam as atividades dos Projetos de Ensino como: Programa Residência Pedagógica (PRP) e Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID). As coleções de LDs analisadas do 6º ao 9º ano foram: Ciências naturais: aprendendo com o cotidiano; Inspire Ciências; Teláris e Observatório de Ciências; totalizando dezesseis LDs. Para o processo de análise dos LDs o qual foi realizado em três etapas de acordo com a Análise de Conteúdo, composta por: “pré-análise”; “exploração do material”; “o tratamento dos resultados, a inferência e a interpretação”. A busca pelos LDs ocorreu na plataforma Issu.com (www.issu.com.br), uma plataforma totalmente gratuita. Posteriormente foi feita uma leitura exploratória buscando os capítulos que versavam sobre a temática saúde em cada LD, com a finalidade de verificar como os conceitos são abordados, para que os alunos possam compreender o assunto. Logo

¹ Graduanda em Ciências Biológicas – Licenciatura, UFFS, Campus Cerro Largo/RS. Bolsista de IC. Integrante do Grupo de Pesquisas em Ensino de Ciências e Matemática – GEPECIEM. Contato: larissa.mnascimento03@gmail.com

² Doutora em Educação, professora do Curso de Ciências Biológicas – Licenciatura e do PPGEC, UFFS, Campus Cerro Largo/RS. Contato: eliane.santos@uffs.edu.br, Orientadora.



II SSAPEC

II SIMPÓSIO SUL-AMERICANO DE PESQUISA EM ENSINO DE CIÊNCIAS – SSAPEC

30 de outubro a 01 de novembro de 2023



após, foi classificado de acordo com as abordagens: biomédica, comportamental, biopsicossocial e ecossistêmica. A partir da análise realizada nas quatro coleções de LDs de Ciências, foi possível identificar a prevalência e enfoque na abordagem biomédica, totalizando um percentual de 70% das coleções dos LDs, apresentando a doença e suas formas de contaminação, transmissão e prevenção. A abordagem ecossistêmica em saúde, que busca compreender as interações entre os componentes dos ecossistemas, os quais podem influenciar a saúde do indivíduo, prevaleceu nos LDs com um percentual de 50%. Destacamos que a temática saúde nos LDs, ainda é tratada de forma preventiva, demonstrando suas causas e tratamentos. Cabe salientar, que ainda se faz necessário mais estudo sobre saúde nos LDs, por ser um dos principais recursos utilizados pelos professores, contribuindo para o desenvolvimento, ensino e aprendizagem do aluno

Palavras-chave: Livros didáticos. Abordagens de saúde. Ensino.