



II SSAPEC

II SIMPÓSIO SUL-AMERICANO DE PESQUISA EM ENSINO DE CIÊNCIAS - SSAPEC

30 de outubro a 01 de novembro de 2023



MULHERES NA CIÊNCIA: O QUE REVELAM AS PUBLICAÇÕES DE DOIS EVENTOS BRASILEIROS

Lisieh Corrêa Miranda¹
Eliane Gonçalves dos Santos²

Resumo: A presente pesquisa foi desenvolvida nos trabalhos publicados nas Atas do Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências (ENPEC), evento promovido pela Associação Brasileira de Pesquisa em Educação no Ensino de Ciências (ABRAPEC), anos 2017, 2019 e 2021, com buscas no eixo temático: Diferenças, Multiculturalismo, Interculturalidade, disponíveis no site da ABRAPEC. Também foram analisados os anais do Encontro Nacional do Ensino de Biologia (ENE BIO) 2016, 2018 e 2021, a escolha dos eventos para a pesquisa é respaldada pela representatividade destes para o Ensino de Ciências. Para localizar os textos foram utilizadas as palavras-chaves: Mulheres na Ciência, Gênero na Ciência, Feminismo na Ciência e Mulheres Cientistas. Deste modo, o presente estudo objetiva promover mais discussões sobre a questão de gênero e visibilidade feminina na Ciência nos espaços escolares. Por meio da Análise de Conteúdo, investigamos como a temática Mulheres na Ciência está sendo trabalhada pelos docentes em sala de aula. No nosso estudo, investigamos através dos fragmentos textuais relevantes, como as questões de gênero na Ciência estão sendo interpretados pelos alunos, assim como eles representam e reconhecem o que é ser cientista. Por meio das Unidades de Contexto, observamos que a maioria dos excertos mostram que ainda há uma participação e interesse menor de meninas pela Ciência em relação aos meninos, além de apresentar um contexto educacional que privilegia homens/meninos e discrimina mulheres/meninas. A partir das análises dos trabalhos ficou evidenciado que há um importante aumento de pesquisas voltadas para a temática de Mulheres na Ciência nos Eventos da ENPEC e ENE BIO, em contrapartida, os materiais pedagógicos utilizados pelos professores sobre o assunto ainda são escassos. Tal fato evidencia a necessidade de mais divulgação da presença das Mulheres na Ciência, seja nas escolas, canais de comunicação,

¹ UFFS, *campus* Cerro Largo. Acadêmica de Ciências Biológicas- Licenciatura. Bolsista de Iniciação Tecnológica e de Inovação (FAPERGS). E-mail: lisecorream@gmail.com.

² UFFS, *campus* Cerro Largo. Doutora em Educação nas Ciências. Docente do Curso de Ciências Biológicas- Licenciatura e do Programa de Pós-Graduação no Ensino de Ciências (PPGEC). E-mail: eliane.santos@uffs.edu.br.



II SSAPEC

II SIMPÓSIO SUL-AMERICANO DE PESQUISA EM ENSINO DE CIÊNCIAS - SSAPEC

30 de outubro a 01 de novembro de 2023



mídias sociais, assim como formação de professores mais críticos e reflexivos que não reforcem os estereótipos construídos e enraizados socialmente.

Palavras-chave: Ensino de Ciências; Visibilidade Feminina; Gênero na Ciência; Práticas Pedagógicas.