



II SSAPEC

II SIMPÓSIO SUL-AMERICANO DE PESQUISA EM ENSINO DE CIÊNCIAS - SSAPEC

30 de outubro a 01 de novembro de 2023



QUESTÕES SÓCIO-CIENTÍFICAS PARA A FORMAÇÃO ECO- CIDADÃ: CONTRIBUIÇÕES E DESAFIOS

Maudy Catherine Córdoba Garzón¹

Jonathan Andres Mosquera²

Elias Francisco Amortegui Cedeño³

Resumo: Os crescentes desafios ambientais enfrentados a nível mundial têm revelado a importância da formação de ecocidadãos, uma vez que uma população consciente do seu impacto na natureza os leva a tomar decisões mais responsáveis com o ambiente e sobretudo a propor alternativas que sejam sustentáveis. Neste sentido, este trabalho teve como objetivo conhecer as concepções e atitudes que os alunos têm sobre a saúde ambiental e a ecocidadania de uma Instituição Educacional do sul da Colômbia. Para isso, sua metodologia baseou-se em uma abordagem qualitativa, onde foi necessária a elaboração de um questionário que apresentava 6 questões abertas baseadas em questões sociocientíficas, das quais 3 foram selecionadas como objeto de estudo. O questionário foi aplicado a 24 alunos da oitava série com idades entre 12 e 15 anos pertencentes a uma instituição de ensino do sul do departamento de Huila, Colômbia. Para as informações qualitativas foi necessária a realização de uma análise de conteúdo, conseguindo estabelecer um sistema de categorias e subcategorias através do software atlas ti 7.0. Dessa forma, para a categoria Reaproveitamento de resíduos, foram reconhecidas 9 tendências de pensamento: uso (6-25%), fertilizante orgânico (5-21%), método de economia (4-16,6%), produção de danos (3-12,5%), fornecimento de nutrientes (2-8,3%), obtenção de biocombustível, cuidado com o café, reprodução das plantas, colheita de mais frutos (1-4,1%). Da mesma forma, para a categoria Composição de fertilizantes, ficaram evidentes 6 tendências: não sei, não respondo (19-43,2%), resíduos orgânicos (16-36,3%), elementos (4-9%), componentes químicos (3-6,8%), conchas e cal, fertilizante (1-2,2%). Para a última categoria Relação entre resíduos orgânicos e fertilizantes, foram reconhecidas 9 tendências, das quais se destacam: não sei-não responde (19-38,7%), decomposição (9-18,3%), nutrientes (8-16,3%). Nesse sentido, fica evidente que grande parte dos alunos tem uma ideia positiva sobre o reaproveitamento de resíduos orgânicos, porém, ficou evidente uma relação

¹ Licenciatura em Ciências Naturais e Educação Ambiental. Grupo de Pesquisa ENCINA. Universidade Surcolombiana. maudy.cordoba@usco.edu.co

² Professor de Bacharelado em Ensino de Ciências. Grupo de Pesquisa ENCINA. Universidade Surcolombiana. jonathan.mosquera@usco.edu.co

³ Professor e Pesquisador. Grupo de Pesquisa ENCINA. Universidade Surcolombiana. elias.amortegui@usco.edu.co



II SSAPEC

II SIMPÓSIO SUL-AMERICANO DE PESQUISA EM ENSINO DE CIÊNCIAS - SSAPEC

30 de outubro a 01 de novembro de 2023



naturalista das diferentes questões abordadas, deixando de lado a visão sistêmica. Por este motivo, há que ter em conta que as Ciências Naturais procuram desenvolver nos alunos competências, atitudes, estimular a curiosidade e assumir uma posição crítica e reflexiva sobre o seu meio. Por isso é fundamental que os alunos adquiram competências de ecocidadão que lhes permitam adquirir competências, conhecimentos e atitudes para estarem comprometidos com a sustentabilidade ambiental. Da mesma forma, são necessários professores com atitude disposta a conhecer, experimentar, investigar e transformar a sua realidade para que desta forma contribuam para o desenvolvimento integral dos alunos.

Palavras chave: cidadania ecológica, questões sócio-científicas, Educação ambiental