



II SSAPEC

II SIMPÓSIO SUL-AMERICANO DE PESQUISA EM ENSINO DE CIÊNCIAS - SSAPEC

30 de outubro a 01 de novembro de 2023



VISÃO DE CIÊNCIA E DE CIENTISTA EM LIVROS DIDÁTICOS DO ENSINO MÉDIO (PNLD 2021)

Mariele Lunardi Schmechel¹
Fabiane de Andrade Leite²

Resumo: O objetivo da presente pesquisa é identificar a visão de Ciência e de cientista apresentada nos Livros Didáticos (LD) da área de Ciências da Natureza e suas Tecnologias (CNT) para o Ensino Médio do PNLD 2021. A relevância dessa investigação reside na atualidade da discussão, visto que os novos LD adaptados à Base Nacional Comum Curricular (BNCC) foram recentemente apresentados às escolas com diversas modificações. Assim, a análise minuciosa desse material torna-se urgente e necessária no contexto da Educação Básica brasileira. Além disso, destacamos a importância de manter o enfoque no contexto escolar, realizando uma análise dos livros utilizados pelos professores na região de abrangência da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS), campus Cerro Largo. A pesquisa é de cunho qualitativa em que realizou-se um estudo documental voltado à análise dos livros didáticos utilizados na área de CNT para o Ensino Médio - Objeto 2. Os materiais são de acesso público e foram disponibilizados pelas escolas do município de Cerro Largo, sendo a coleção Moderna Plus: Ciências da Natureza e suas Tecnologias. A coleção é organizada por seis volumes, sendo estes nomeados: 1. Matéria e Energia; 2. Água e Vida; 3. Humanidade e Ambiente; 4. Ciência e Tecnologia; 5. Universo e Evolução; 6. O Conhecimento Científico. Cabe destacar, que a nova organização do Ensino Médio pressupõe a utilização em sala de aula dos volumes 1 e 2 pelas turmas de 1º ano, 3 e 4 pelas turmas de 2º ano e 4 e 5 pelas turmas de 3º ano, conforme informação obtida nas próprias escolas que estão utilizando. O processo de análise do material possibilitou a identificação de 62 excertos nos seis livros. Nos LD1, LD2 e LD3 observamos três excertos em cada um, já o LD4 possui cinco excertos seguido do LD5 com 19 e LD6 com 29 excertos. Observamos que o LD5 e LD6 são os que mais fazem referência aos aspectos que podem contribuir para a construção de uma visão de Ciência e Cientista pelos alunos, trazendo ao todo 48 excertos. Desta maneira, os resultados indicam diferenças entre a apresentação da visão de Ciência e de cientista propostas por meio do material, sendo que dois livros utilizados apresentam uma ênfase maior em

¹ Licencianda em Ciências Biológicas, Universidade Federal da Fronteira Sul, campus Cerro Largo/RS. schmechelmarielle@gmail.comitulação

² Doutora em Educação nas Ciências. Professora da Universidade Federal da Fronteira Sul. fabianeandradeleite@gmail.com



II SSAPEC

II SIMPÓSIO SUL-AMERICANO DE PESQUISA EM ENSINO DE CIÊNCIAS - SSAPEC

30 de outubro a 01 de novembro de 2023



tais discussões. Com isso, reforçamos a importância em promover discussões em ambiente escolar acerca da formulação de uma compreensão adequada a respeito da Ciência e do papel do Cientista, a partir do LD5 e LD6. Ainda, os dados levantados são preocupantes ao considerarmos que os livros (LD5 e LD6) têm sido utilizados em sala de aula pelos professores e alunos somente no 3º ano do Ensino Médio, ou seja, ao final do da Educação Básica, isso adquire uma importância maior considerando que a construção de uma visão crítica sobre a Ciência deve ser uma jornada contínua ao longo da Educação Básica, começando desde os estágios iniciais. Desta maneira, reforçamos a importância de introduzir os tópicos científicos desde o início da Educação Básica, não apenas para que os alunos construam uma base sólida sobre a compreensão científica, mas também sejam preparados para uma participação informada em um mundo cada vez mais influenciado pela Ciência.

Palavras-chave: Ensino de Ciências. Ensino Médio. Educação Básica.