



II SSAPEC

## II SIMPÓSIO SUL-AMERICANO DE PESQUISA EM ENSINO DE CIÊNCIAS - SSAPEC

30 de outubro a 01 de novembro de 2023



### APONTAMENTOS PARA UMA REFLEXÃO DO MOVIMENTO DO ABSTRATO AO CONCRETO

Vitória Maria Marucci Bordin<sup>1</sup>  
Fátima Aparecida de Souza Francioli<sup>2</sup>

**Resumo:** Este trabalho é resultado de uma pesquisa realizada pelo Programa de Iniciação Científica do qual o objetivo foi o de compreender o desenvolvimento do pensamento no movimento da ascensão do abstrato ao concreto, sob os pressupostos da concepção teórica de Vasily Vasilyevich Davidov e de sua Teoria da Atividade de Estudo que, sob a base filosófica do materialismo histórico e dialético procura esclarecer o processo de aprendizagem humana, que sempre foi e será um dos temas centrais da psicologia e da educação escolar. A partir desta base V.V. Davidov explicita a aplicação dos pressupostos psíquicos na prática didática, por meio da atividade de estudo e de suas ações. Visto que é pelo pensamento abstrato que se chega ao pensamento concreto pensado, como a educação escolar pode promover o desenvolvimento do pensamento teórico dos alunos? De cunho conceitual bibliográfico e análise de uma pesquisa, este estudo tomou como referência as obras de V.V. Davidov (1988, 1987) e de pesquisadores brasileiros como Libâneo/Raquel (2019) e Puentes (2019), para entender seus pressupostos teóricos, evidenciando que a atividade humana é mediada por ideias e conceitos que se desenvolvem em um movimento dialético entre o abstrato e o concreto na utilização desses conhecimentos fisicamente e mentalmente. Enquanto o pensamento empírico faz parte de um importante processo na formação do conhecimento humano, associado ao senso comum, às experiências individuais e pessoais, capaz de catalogar e classificar as propriedades da superfície de um fenômeno ou objeto; o pensamento teórico busca a essência das coisas, sendo constituído pela abstração substantiva, em que se obtêm o geral de todas as coisas, abstraindo suas manifestações singulares e particulares e suas características de dependência e interdependência de fatores, chegando ao geral dos conteúdos estudados. Depois dessa primeira etapa realizou-se a análise de uma tese de doutorado em educação, cujo objetivo principal foi o de compreender possibilidades

---

<sup>1</sup>Acadêmica do curso de Pedagogia da Universidade Estadual do Paraná – UNESPAR – Campus de Paranavaí e Bolsista do Programa de Iniciação Científica (PIBIC). [vtoriamariambordim@gmail.com](mailto:vtoriamariambordim@gmail.com)

<sup>2</sup> Professora do curso de Pedagogia da Universidade Estadual do Paraná – UNESPAR – Campus de Paranavaí e do Programa de Pós-Graduação Mestrado em Ensino – Formação Docente Interdisciplinar (PPIFOR). [fas.francioli@gmail.com](mailto:fas.francioli@gmail.com)



II SSAPEC

## II SIMPÓSIO SUL-AMERICANO DE PESQUISA EM ENSINO DE CIÊNCIAS - SSAPEC

30 de outubro a 01 de novembro de 2023



de auxílio ao desenvolvimento da capacidade autoral por alunos em situação de apropriação e de objetivação de gêneros do enunciado. Sob os pressupostos da Teoria da Atividade de Estudo e das seis ações de ensino desenvolvidas por V. V. Davidov, a pesquisa ocorreu de forma colaborativa propondo aos alunos a apreensão da estrutura de produção de um diário e de histórias de aventura, identificando características específicas de cada um, conduzindo, assim, os estudantes a produzirem sua própria versão ao se apropriarem do conceito de criação de uma história de aventura e diário. Os resultados demonstraram que o caminho do abstrato ao concreto se efetiva no momento em que os alunos avançam de uma compreensão abstrata e situacional, para uma compreensão mais concreta dos conceitos, onde eles conseguem criar e se apropriar do conhecimento, tendo uma imagem psíquica completa em seu interior do objeto ou fenômeno estudado. Os dados comprovam como a orientação do professor e a interação social ajudam os alunos a avançarem em direção a uma compreensão mais elaborada e geral, até se apropriarem do conteúdo, sendo capaz de produzir cultura em cima desses conceitos.

**Palavras-chave:** V.V. Davidov. Atividade de Estudo. Pensamento teórico