



II SSAPEC

## II SIMPÓSIO SUL-AMERICANO DE PESQUISA EM ENSINO DE CIÊNCIAS - SSAPEC

30 de outubro a 01 de novembro de 2023



### OS FILMES E SUA INTENCIONALIDADE PEDAGÓGICA NO ENSINO: EDUCAÇÃO E SAÚDE

Eloisa da Silva Pauletti<sup>1</sup>  
Eliane Gonçalves dos Santos<sup>2</sup>

**Resumo:** Esse trabalho apresenta a potencialidade dos filmes, como instrumento pedagógico desencadeador de discussões e na produção de materiais didáticos na formação inicial de professores de Ciências Biológicas. Metodologicamente essa pesquisa é fundamentada na análise microgenética, ao qual, os sujeitos são dezoito licenciandos/as de uma turma de Prática de Ensino: Epistemologia no Ensino de Ciências, do curso de Ciências Biológicas, da Universidade Federal Fronteira Sul (UFFS). Como desenvolvimento ocorreu a transcrição de dados, fundamentados em Carvalho (2015), e estruturados as transcrições em episódios nas análises e pontos de discussões nas cenas. Como dados de análise, contamos com episódios de gravações e materiais didáticos produzidos pelos licenciandos/as. Como resultado, obtivemos duas cenas, a cena 1 contou com dois episódios para análise. Para as discussões, a pesquisa se baseou na abordagem histórico-cultural proposta por Vigotski (2001). Essa pesquisa traz o papel didático dos filmes como instrumento pedagógico em sala de aula, ao qual, sua intencionalidade traz discussões sobre Educação e Saúde, pelo qual, as imagens refletem o dia-a-dia da sociedade em que o ambiente de ensino se insere. Assim, concluímos que os filmes diante da intencionalidade pedagógica no ensino, possibilita discussões sobre diferentes assuntos como alfabetização científica, saúde pública, ao qual os instrumentos culturais vêm auxiliar no desenvolvimento das funções psicológicas superiores, diante dos contextos vivenciados e a intencionalidade pedagógica com que os instrumentos são utilizados é possível que haja a formação sujeitos críticos e atuantes na sociedade. Diante disso, notamos o quanto o ensino de Educação em Saúde é um tema emergente na sociedade, mas, com pouca discussão nos meios formativos e também verificamos o potencial do filme para a transformação da prática educativa em saúde com professores em formação.

---

<sup>1</sup> Mestre em Ensino de Ciências. UFFS. Eloisaspauletti@gmail.com

<sup>2</sup> Doutora em Educação nas Ciências. UFFS. Eliane.santos@uffs.edu.br



II SSAPEC

## II SIMPÓSIO SUL-AMERICANO DE PESQUISA EM ENSINO DE CIÊNCIAS - SSAPEC

30 de outubro a 01 de novembro de 2023



**Palavras-chave:** Ensino de Ciências; Saúde e negacionismo científico; Alfabetização Científica; Cinema; Instrumento Pedagógico.