



II SSAPEC

II SIMPÓSIO SUL-AMERICANO DE PESQUISA EM ENSINO DE CIÊNCIAS - SSAPEC

30 de outubro a 01 de novembro de 2023



A RELAÇÃO ENTRE INVESTIGAÇÃO E A CONSTITUIÇÃO DOCENTE DE PROFESSORES NO ENSINO DE CIÊNCIAS

Joana Ferronato Fagundes¹
Paula Vanessa Bervian²

Resumo: A nossa pesquisa considera a capacidade da Investigação, a qual é ampliada para Investigação-Ação (IA) crítica potencializando as interações desenvolvidas nos diferentes contextos formativos. Em que nesta pesquisa, o ambiente formativo necessita das perspectivas da Investigação-Formação-Ação em Ciências (IFAC) com a Espiral Autorreflexiva, inserida no contexto formativo considera o ambiente acadêmico e escolar um espaço de construção de experiências, permitindo a Constituição Docente por meio da Investigação-Formação-Ação no Ensino de Ciências (IFAEC) o processo pelo qual o professor se constitui por meio da reflexão da própria prática. Com isso, a pesquisa tem o objetivo de conhecer os fenômenos a respeito da relação entre a Constituição Docente de professores em formação Inicial e Continuada no Ensino de Ciências e a com a Investigação. Consideramos como hipótese a relação mútua entre o movimento de Investigação e a Constituição Docente no Ensino de Ciências. Em que por meio da Análise Textual Discursiva (ATD) e as suas Etapas de Unitarização, Categorização e Comunicação tecemos relações entre as publicações da Plataforma Scientific Electronic Library Online (SciELO) e das edições dos anos de 2010 a 2020 do Congresso Internacional de Educação Científica e Tecnológica (CIECITEC). A partir disso da leitura prévia dos resumos das publicações, selecionamos 15, sendo 14 pesquisas científicas e apenas um Relato de Experiência, que contribuíram para observar como a reflexão proposta como um caráter formativo constrói características investigativas.

Palavras-chave: Análise Textual Discursiva. Identidade Docente. Formação.

¹ Graduanda de Ciências Biológicas - Licenciatura. Universidade Federal da Fronteira Sul - Campus Cerro Largo. ORCID 0000-0003-4383-2045. E-mail: jocaferronato@gmail.com;

² Professora do curso de Ciências Biológicas - Licenciatura e do Programa de Pós-Graduação no Ensino de Ciências (PPGEC) e coordenadora de área do PIBID-CAPES. Universidade Federal da Fronteira Sul - Campus Cerro Largo. ORCID 0000-0002-5985-4698. Email: paulavanessabervian@gmail.com;