



ISSAPEC

I SIMPÓSIO SUL-AMERICANO DE PESQUISA EM
ENSINO DE CIÊNCIAS – SSAPEC

28 A 30 DE OUTUBRO DE 2020

**Mestrado
em Ensino
de Ciências**



UM PANAROMA DAS PRODUÇÕES ACADÊMICAS ACERCA DA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS/ BIOLOGIA COM ENFASE EM EDUCAÇÃO EM SAÚDE

Esiene Chaves¹
Shamy Thilara Leite Lago²
Cícero Jacinto dos Santos Silva³
Ronaldo Adriano Ribeiro da Silva⁴

Resumo: A Educação em Saúde ocorre segundo um enfoque integral a partir do ensino de procedimentos e construção de valores essenciais para a formação de estudantes com capacidades para realizar a escolha e a manutenção de uma vida saudável. Um dos grandes obstáculos em realizar o processo de ensino da temática na prática docente está relacionado ao processo de formação inicial e continuada. Para transpor esses obstáculos, faz-se necessário integrar o saber-fazer docente aos componentes curriculares de Ciências e Biologia, tendo a saúde como um tema transversal. O presente trabalho teve como objetivo apresentar uma visão do cenário acerca das pesquisas acadêmicas relacionadas ao processo de formação de professores de Ciências/Biologia com ênfase na área de educação em saúde. A pesquisa de abordagem qualitativa, com análise documental, realizou uma revisão bibliográfica em trabalhos acadêmicos brasileiros no período dos últimos 20 anos (1999-2019) disponíveis na Biblioteca Digital Brasileira de Teses e Dissertações do Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia. No primeiro momento utilizamos os seguintes descritores: formação de professores e educação em saúde. Posteriormente, para a seleção das produções realizamos os seguintes procedimentos: leitura dos títulos, resumos e palavras chaves. Na análise dos artigos adotamos os seguintes critérios: número de produções em Ensino de Ciências/Biologia e Educação em Saúde, cursos, localidade da produção, local de realização da pesquisa, natureza da pesquisa e metodologia. Obtivemos um total de 63 produções científicas sendo: 50 dissertações e 16 teses. Em relação aos critérios para análise das dissertações e teses obtivemos os seguintes resultados: (a) número de produções: dissertações (5) e teses (3);(b) cursos: dissertações - Biologia (3), Ciências Naturais (1) e Ciências Biológicas e Ciências Naturais (1) e teses - ensino regular (2) e Biologia (1); (c) localidade da produção: dissertações obtivemos uma em cada localidade :Distrito Federal, Santa Catarina, Minas Gerais ,Rio Grande do Sul e Recife e teses São Paulo, Rio Grande do Sul e Ceará, (d) tipo de instituições onde foram realizadas as pesquisas: dissertações - universidade públicas federais (4) e privada e pública (1) e teses - escola pública (1), escola

¹ Licenciatura em Ciências Biológicas. UFPA/Campus de Altamira. esienechaves@gmail.com

² Licenciatura em Ciências Biológicas. UFPA/ Campus de Altamira. shamyathilara@hotmail.com

³ Licenciatura em Educação do Campo. UFPA/Campus de Altamira.cicerosantos6151@gmail.com

⁴ Doutor em Ensino de Ciências. UFPA/ Campus de Altamira. ronaldobiologiaufpa@gmail.com



ISSAPEC

I SIMPÓSIO SUL-AMERICANO DE PESQUISA EM
ENSINO DE CIÊNCIAS – SSAPEC

28 A 30 DE OUTUBRO DE 2020

**Mestrado
em Ensino
de Ciências**



municipais e estaduais (1) e universidade estadual (1); (e) natureza da pesquisa: dissertações qualitativas (5) e teses qualitativas (3) e (f) metodologia: dissertações – análise de projetos políticos pedagógicos dos cursos (5) e teses - documentos e entrevistas (1), curso de capacitação (1) e questionário (1). Percebemos um número reduzido de pesquisas realizadas no campo de formação de professores de Ciências / Biologia com abordagem na área de Educação em Saúde. Dessa forma, essa lacuna nos fornece subsídios para afirmar a necessidade dos cursos de formação de professores revisarem seus projetos para inserir o tema de forma interdisciplinar nos currículos, bem como de os cursos de pós graduação incentivarem novos estudos acerca da temática.

Palavras-chave: Levantamento bibliográfico, Licenciatura, Ensino, Saúde