



ISSAPEC

I SIMPÓSIO SUL-AMERICANO DE PESQUISA EM
ENSINO DE CIÊNCIAS – SSAPEC

28 A 30 DE OUTUBRO DE 2020

**Mestrado
em Ensino
de Ciências**



CONHECIMENTOS SOBRE A UTILIZAÇÃO DAS PLANTAS MEDICINAIS EM UM CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL

Lucélia de Campos¹
Sandra Maria Wirzbicki²

Resumo: O presente trabalho objetivou compreender quais as concepções da comunidade escolar sobre as Plantas Mediciniais (PMs) em um Centro Municipal de Educação Infantil (CMEI) de Salto do Lontra-PR. O tema PMs está presente constantemente nas vivências das pessoas, pois no caso de alguma indisposição estomacal, dor, diarreia, se recorre às plantas como forma de tratamento para as dores, recuperação de algumas doenças e mal-estar. Na perspectiva, de que as PMs estão inseridas constantemente em nosso dia a dia, realizar o estudo qualitativo, procurou conhecer como acontece a utilização das PMs pelos pais e duas professoras de turmas do Jardim do CMEI. Os dados foram transcritos, tabulados por questão (um total de 14) e analisados com base na Análise Textual Discursiva, identificando aspectos relativos à utilização das PMs. Os pais listaram as plantas utilizadas; com quem adquirem as plantas; com quem aprenderam utilizar as PMs; como obtém as informações sobre as mesmas; forma de preparo das plantas; as partes utilizadas e os motivos de utiliza-las. Todos esses dados foram discutidos em uma categoria a priori denominada “O que dizem os pais de alunos da Educação Infantil sobre as PMs” compreendendo que a maioria dos pais utilizam as PMs, por acreditarem serem naturais e não apresentam riscos à saúde. Realizamos a unitarização dos dados dos questionários realizados com as professoras “Maria e Joana”, seguindo as etapas da ATD, foi possível organizar algumas unidades de significado. Essas unidades de significado, deram origem a duas categorias temáticas uma a priori: Importância de conhecer as Plantas Mediciniais e efeitos colaterais e a categoria: Saberes da Cultura Popular, classificada como a categoria emergente da pesquisa. Os dados levantados foram problematizados no planejamento e desenvolvimento de uma Oficina Pedagógica denominada: “Aprendendo sobre as Plantas Mediciniais”, em que foram convidados professores, pais envolvidos na pesquisa e a comunidade escolar, momento em que de forma teórica e prática retomamos conceitos e temas contemplados no questionário. A pesquisa levou-nos a compreender que as PMs são bastante conhecidas pela comunidade escolar, sendo cultivadas localmente pelas famílias, que em geral são utilizadas para tratar doenças como gripes, resfriados, dores de estômago, dores de cabeça. Com isso, a utilização das plantas vai sendo disseminada pelo diálogo e

¹Graduada em Ciências Biológicas, Universidade Federal da Fronteira Sul-UFFS, luceliadecampos@hotmail.com.

²Doutora em Educação em ciências, Universidade Federal da Fronteira Sul-UFFS, sandra.wirzbicki@uffs.edu.br



ISSAPEC

I SIMPÓSIO SUL-AMERICANO DE PESQUISA EM
ENSINO DE CIÊNCIAS – SSAPEC

28 A 30 DE OUTUBRO DE 2020

**Mestrado
em Ensino
de Ciências**



troca de informações, proporcionadas pelo intermédio dos conhecimentos cotidianos que são construídos através da interação entre familiares, amigos e vizinhos, difundindo sua utilização, bem como indicando assim a falta de conhecimentos sobre seus possíveis efeitos colaterais. Neste sentido espera-se que as professoras participantes da pesquisa reflitam sobre o tema e sua utilização, incluindo-as em suas práticas pedagógicas, bem como a possível reestruturação das suas aulas, de forma que essas problematizações possam contribuir com o ensino dos professores e aprendizagem dos alunos. Espera-se também, que os pais usem as aprendizagens decorrentes da oficina pedagógica para a utilização adequada das PMs. A pesquisa apontou ainda a importância desse tema ser trabalhado e inserido na formação inicial e continuada dos educadores, sendo tratado de fato como um tema transversal, interagindo com questões da saúde e do meio ambiente.

Palavras-chave: Conhecimentos Cotidianos e Científicos. Ensino de Ciências. Formação.