



ISSAPEC

I SIMPÓSIO SUL-AMERICANO DE PESQUISA EM
ENSINO DE CIÊNCIAS – SSAPEC

28 A 30 DE OUTUBRO DE 2020

Mestrado
em Ensino
de Ciências



A DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA EM PERIÓDICOS DA CAPES: UM OLHAR PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS

Jonatan Josias Zismann¹
Vanessa Cleia Palinski²
Judite Scherer Wenzel³

Resumo: O resumo trata de uma revisão bibliográfica acerca da Divulgação Científica no Ensino de Ciências. O objetivo consistiu em compreender como a Divulgação Científica vem sendo abordada dentre as diferentes áreas: Ciência, Biologia, Física e Química. O processo metodológico baseou-se em uma revisão bibliográfica de cunho quali/quantitativo, no qual os dados foram obtidos no portal da Capes, que é uma plataforma on-line que disponibiliza um acervo de periódicos, dissertações, teses e outros. A coleta de dados baseou-se na busca pelo campo de pesquisa avançada com os descritores “divulgação científica” no título e, visando refinar os resultados optamos por incluir as especificidades da área da Ciência trazendo os termos “Ensino de Ciências”, “Ensino de Química”, “Ensino de Física”, “Ensino de Biologia”, “Ensino” e “Educação” no assunto. Ainda, foram delimitados apenas os trabalhos no formato de artigos e não o período de busca. Obteve-se um total de 47 artigos, os quais foram analisados por meio da análise de conteúdo de Lüdke e André (2001). Com isso, obteve-se: um total de 20:47 (vinte trabalhos de quarenta e sete) que contemplaram o Ensino de Ciências, sendo que destes 9:20 indicaram o uso em sala de aula; 9:20 retrataram revisões bibliográficas; 2:20 abordaram estudos teóricos acerca da Divulgação Científica, respectivamente a área de Ensino de Física apresentou 04:47 trabalhos sendo destes 03:04 trabalhos voltados ao uso em sala de aula e 01:04 voltado a revisão bibliográfica, na área de biologia encontrou-se um total de 05:47 sendo que todos 05:05 trabalhos contemplavam revisões bibliográficas, já na área de ensino de química encontrou-se 02:47 trabalhos sendo 01:02 trabalho voltado ao uso da Divulgação Científica em sala de aula e outro uma 01:02 voltado a revisão bibliográfica, a área Ensino/educação apresentou 15:47 trabalhos sendo destes 04:15 aplicados a sala de aula e 11:15 revisões bibliográficas. A revisão realizada possibilitou visualizar o quantitativo geral de trabalhos por área. Apesar de um número significativo de trabalhos voltados a divulgação científica foi possível perceber que há um percentual menor de trabalhos que contemplam o seu uso em sala de aula. Tem-se como

¹ Graduando em Química Licenciatura. Universidade Federal da Fronteira Sul - *Campus* - Cerro Largo/RS. email: jonatanzismann@gmail.com

² Graduanda em Ciências Biológicas Licenciatura. Universidade Federal da Fronteira Sul - *Campus* - Cerro Largo/RS. email: Vanessapalinski3@gmail.com

³ Professora Adjunta do Curso de Química Licenciatura. Universidade Federal da Fronteira Sul - *Campus* - Cerro Largo/RS. email: juditescherer@uffs.edu.br



I SIMPÓSIO SUL-AMERICANO DE PESQUISA EM
ENSINO DE CIÊNCIAS – SSAPEC

28 A 30 DE OUTUBRO DE 2020

**Mestrado
em Ensino
de Ciências**



resultado que apesar da divulgação científica ser algo familiar nas escolas, ainda se tem poucos estudos relacionados ao benefício dos mesmos. Com isso, apontamos a importância de ampliar as pesquisas que acompanhem práticas de ensino com uso da Divulgação Científica, pois segundo autores da área o instrumento em questão, sob um processo mediado permite ao aluno ampliar habilidades como leitura, escrita, e potencializar ainda aspectos como criticidade, diálogo e compreensão conceitual junto ao ensino de ciências.

Palavras-chave: Instrumentos de Divulgação. Leitura. Linguagem Científica.