



ISSAPEC

I SIMPÓSIO SUL-AMERICANO DE PESQUISA EM
ENSINO DE CIÊNCIAS – SSAPEC

28 A 30 DE OUTUBRO DE 2020

Mestrado
em Ensino
de Ciências



A IMPORTÂNCIA DA TECNOLOGIA NA EDUCAÇÃO EM TEMPOS DE PANDEMIA

Christianne Torres Lira Farias¹
Valdson Davi Moura Silva²

Resumo: Neste trabalho, vamos falar sobre a educação em tempos de pandemia, realidade e desafios, uma transformação da educação que migra para o ambiente online. Na educação básica, a educação a distância é bem mais delicada. Grande parte dos alunos não tem acesso aos recursos tecnológicos, dependem de auxílio para a realização das atividades e os professores pouco preparados. Como garantir a aprendizagem e não apenas o cumprimento da carga horária com aulas remotas por meios de recursos tecnológicos? Para essa discussão, a educadora e doutora em educação pela PUC- Rio, Andrea Ramal, defende que precisamos pensar nas competências que precisam ser desenvolvidas. Ela acredita que aula a distância é de caráter emergencial, pois a socialização no espaço físico da Escola é o que de fato proporciona o aprendizado. Podemos observar também uma valorização do professor, visto que os pais assumem esse papel em suas casas na tentativa de auxiliar nas atividades. Para a nossa discussão, observamos relatos de alunos, pais e professores sobre o contexto atual da educação. Os alunos, em sua maioria, se mostram motivados e animados com essa nova realidade de estudos, por ser algo novo e cômodo, embora, sintam saudade dos colegas e do espaço escolar. Também há os alunos que estão dispersos, sem fazer o menor esforço para acompanhar as atividades nas plataformas digitais. Os pais, sentem-se sobrecarregados no auxílio das atividades, afirmam não ter domínio dos conteúdos para acompanhá-los. E os professores, sentem-se desafiados com essa nova modalidade de ensino, muitos deles, sentem-se perdidos em meio a tantos recursos disponíveis e ainda sobrecarregados por estarem desenvolvendo atividades diferentes de toda a sua vida profissional e acadêmica. Professores que tinham pouco ou nenhum contato com tecnologia precisaram começar a planejar aulas mediadas por telas junto a seus coordenadores pedagógicos, ao mesmo tempo em que descobrem sobre o funcionamento de ferramentas tecnológicas. Não é só uma questão de saber ou não usar a tecnologia ou de os alunos terem ou não computador em casa. A questão é que ninguém estava preparado para tamanhas mudanças em seu cotidiano de vida pessoal e profissional.

Palavras-chave: Ensino. Recursos Tecnológicos. Educação a distância.

¹ Doutoranda em Ciências da Educação. Absoulute Christian University.
christianne Torres12@hotmail.com

² Mestre em Ensino de Ciências. Universidade Estadual da Paraíba. valdsondavi@gmail.com