



ISSAPEC

I SIMPÓSIO SUL-AMERICANO DE PESQUISA EM  
ENSINO DE CIÊNCIAS – SSAPEC

28 A 30 DE OUTUBRO DE 2020

**Mestrado  
em Ensino  
de Ciências**



## **ROBÓTICA PARA SURDOS: revisão sistemática sobre sinais**

Cássia Michele Virginio da Silva <sup>1</sup>  
Amélia Rota Borges de Bastos <sup>2</sup>

**Resumo:** O trabalho apresenta um estudo de revisão sistemática, em andamento, sobre o processo de ensino-aprendizagem do conteúdo de Robótica para alunos com surdez. Busca-se, a partir da investigação, identificar sinais em LIBRAS para conceitos de robótica, como forma de apoiar o professor de ciências no ensino deste conteúdo para alunos surdos. A metodologia proposta baseia-se nas ideias de Sampaio e Mancini (2007), que a definem como uma pesquisa realizada a partir de dados secundários que permite inventariar e descrever a produção acadêmica e científica sobre o tema. O ensino da robótica nas escolas é relativamente novo. Autores como Vargas; Gobara 2013; Santos et al., 2013; Passero, Botan e Cardoso, 2011; Souza, 2014; Quadros, R. M. de.; Pizzio e A. L. Rezende, 2019 apontam a importância da abordagem do tema para o desenvolvimento de habilidades de pensamento de nível avançado e a capacidade de resolução de problemas complexos por parte dos estudantes. No que tange ao ensino de surdos, a aprendizagem deste campo epistêmico pode colaborar de forma significativa ao desenvolvimento dos estudantes. Os resultados da pesquisa evidenciam a inexistência de terminologia específica para o ensino de robótica, bem como, a escassez de estudos sobre o tema, o que acena para a necessidade de investigações envolvendo a robótica e o ensino de alunos surdos, considerando a relevância do tema para o desenvolvimento destes estudantes.

**Palavras-chave:** Libras. Surdo. Robótica.

---

<sup>1</sup> Mestranda. Universidade Federal do Pampa. [cassiasilva@unipampa.edu.br](mailto:cassiasilva@unipampa.edu.br)

<sup>2</sup> Orientadora Profa. Dra. Universidade Federal do Pampa [ameliabastos@unipampa.edu.br](mailto:ameliabastos@unipampa.edu.br)