



ISSAPEC

I SIMPÓSIO SUL-AMERICANO DE PESQUISA EM
ENSINO DE CIÊNCIAS – SSAPEC

28 A 30 DE OUTUBRO DE 2020

Mestrado
em Ensino
de Ciências



INICIAÇÃO CIENTÍFICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA: UMA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA

Aléxia Birck Fröhlich¹
Laura Schmitt Pereira²
Rafaela Mumbach Buenos³
Fabiane de Andrade Leite⁴

Resumo: Apresenta-se neste texto um estudo realizado por estudantes da educação básica inseridas no Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica – PIBIC – Ensino Médio da Universidade Federal da Fronteira Sul – Campus Cerro Largo/RS. Com o objetivo de identificar estudos já realizados por bolsistas de iniciação científica na modalidade de Ensino Médio, tomou-se como objeto de busca os ANAIS do Salão do Conhecimento, evento promovido pela Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul-UNIJUÍ. Caracterizado como um estudo de natureza quali-quantitativa, realizou-se uma revisão bibliográfica nos ANAIS do evento, nas últimas seis edições (2013, 2014, 2015, 2016, 2017 e 2018). Com a revisão bibliográfica buscou-se analisar os tipos de pesquisa realizados por estudantes da educação básica com bolsas de iniciação científica. Destaca-se que o Salão do Conhecimento é um evento anual que apresenta como objetivo a divulgação da produção em pesquisa e extensão, que permite a socialização de experiências e a reflexão sobre as atividades desenvolvidas na Universidade e em demais instituições participantes, nas diversas áreas de conhecimento, possibilitando aos pesquisadores um espaço de diálogo, de socialização e de trocas de saberes e de experiências entre si e com a comunidade externa. No que se refere as áreas do conhecimento em que são organizados os trabalhos tem-se: Ciências Sociais Aplicadas; Ciências Biológicas; Ciências da Saúde; Ciências Agrárias; Ciências Exatas; Ciências Humanas; Ciências, Tecnologia e Desenvolvimento Social e Linguística, Letras e Artes. No processo, buscou-se, na área de iniciação científica trabalhos publicados pelos estudantes. Foram identificados oitenta e quatro artigos, submetidos nas nove áreas. Por meio da análise quantitativa identificou-se que há maior participação de estudantes da educação básica em projetos da área de Ciências Humanas, sendo um total de 34 artigos publicados, seguido Ciências Sociais Aplicadas/ Ciências da Saúde, com 14 artigos publicados; prosseguindo com as áreas das Engenharias, Ciências Exatas,

1 Graduanda do curso de Química – Licenciatura na Universidade Federal da Fronteira Sul – Campus Cerro Largo. Bolsista PROBIC-FAPERGS. <alexia.b.f10@gmail.com>

2 Estudante de ensino médio na Escola Estadual de Educação Básica Eugênio Frantz bolsista PIBIC-EM CNPQ <@lau.schmitt2@gmail.com>

3 Estudante de ensino médio na Escola Estadual de Educação Básica Eugênio Frantz bolsista PIBIC-EM CNPQ <rafaelamumbach68@gmail.com>

4 Doutora em Educação nas Ciências. Professora do PPGECC – UFFS – Campus Cerro Largo/RS. <fabianeandradeleite@gmail.com>



ISSAPEC

I SIMPÓSIO SUL-AMERICANO DE PESQUISA EM
ENSINO DE CIÊNCIAS – SSAPEC

28 A 30 DE OUTUBRO DE 2020

**Mestrado
em Ensino
de Ciências**



Ciências Biológicas e Linguística, Letras e Artes, com 7, 6, 5 e 2 artigos publicados, respectivamente; e por fim, as Ciências Agrárias/ Ciências, Tecnologia e Desenvolvimento Social com apenas 1 artigo publicado em cada. Ressalta-se a formação científica das bolsistas ao entrar em contato com o mundo acadêmico e o processo de pesquisa e construção do conhecimento científico. Portanto, diante dos resultados identificados na pesquisa destaca-se a importância em investir em bolsas de iniciação científica, que auxiliam no processo de aprendizagem dos alunos beneficiados, trazendo-os para mais perto do ambiente acadêmico e familiarizando-os com a Ciência.

Palavras-chave: Educação Básica. Revisão bibliográfica. Ensino médio.