



ISSAPEC

I SIMPÓSIO SUL-AMERICANO DE PESQUISA EM
ENSINO DE CIÊNCIAS – SSAPEC

28 A 30 DE OUTUBRO DE 2020

Mestrado
em Ensino
de Ciências



ESTÁGIO E FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES: O PERFIL DE LICENCIANDOS EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE GOIÁS (UEG) – CAMPUS PORANGATU

Wender Antônio Nunes da Silva ¹

Dianne Michelle Alves da Silva ²

Silvania Pereira de Aquino ³

O estágio é o período no qual se instrumentaliza o preparo prático dos acadêmicos, em desafios onde seus conhecimentos, sua criatividade e socialização são colocados à prova de vivenciar e experimentar situações reais, didáticas e metodologias em um todo num corpo educacional. Justificativa: surge-se a necessidade de um olhar mais sistematizado sobre as questões relacionadas à formação de professores. Objetivos: verificar, analisar e identificar as percepções e influência do estágio supervisionado no processo de formação inicial docente dos licenciandos. Metodologia: o estudo foi desenvolvido no curso de Licenciatura em Ciências Biológicas na Universidade Estadual de Goiás (UEG) - Campus de Porangatu. Tendo como sujeitos pesquisados os acadêmicos do 6º período e do 4º ano. Os participantes pesquisados representam idade entre 20 - 45 anos, sendo que 25 acadêmicos responderam o questionário no 4º ano e 25 acadêmicos responderam no 6º período, na totalidade foi respondido 50 questionários pelos acadêmicos do curso de Licenciatura plena em Ciências Biológicas, da Universidade Estadual de Goiás, Campus de Porangatu-Go. Resultados e discussão: observa-se que no 4º ano 92% dos acadêmicos disseram sim, o estágio escolar atende as suas expectativas em relação à aquisição de novos conhecimentos, experiências práticas para a sua futura atuação profissional, enquanto 8% dos acadêmicos afirmaram que não. Já no 6º período, 52% dos acadêmicos indagados disseram que sim e 48% dos acadêmicos afirmaram que o estágio não atende as suas expectativas. Conclusão: a universidade e o campus não ofertam modalidade graduação Bacharel em Biologia sendo essa situação que gera em alguns acadêmicos do 6º período uma insatisfação com os estágios no ambiente escolar. Em contra partida já os acadêmicos do 4º ano preferem e pretendem atuar no campo da 'licenciatura-magistério' futuramente como professores.

Palavras-chave: Magistério. Educação. Escola.

¹ Especialista em Educação. (UEG) Universidade Estadual de Goiás. wenderpgtu@hotmail.com

² Doutoranda em Ecologia pela Universidade de Brasília (UnB), Mestra em Recursos Naturais do Cerrado pela (UEG) e Docente na Universidade Estadual de Goiás – campus Porangatu.

³ Mestra em Ensino de Ciências pela (UEG) e Especialista em Coordenação Pedagógica pela Universidade Federal de Goiás. e Docente na Universidade Estadual de Goiás – campus Porangatu.