



ISSAPEC

I SIMPÓSIO SUL-AMERICANO DE PESQUISA EM  
ENSINO DE CIÊNCIAS – SSAPEC

28 A 30 DE OUTUBRO DE 2020

**Mestrado  
em Ensino  
de Ciências**



## **ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM CIÊNCIAS: OS SABERES VIVENCIADOS POR MEIO DA PRÁTICA**

Guilherme Antônio Paludo <sup>1</sup>

O presente trabalho tem por finalidade discutir e apresentar os resultados do estágio curricular supervisionado no Ensino Fundamental II. O estágio que seria realizado na Escola Estadual de Ensino Médio Frei Caneca, localizada no município de Guaporé/RS, em uma turma de 8º ano, totalizando 26 estudantes, sob orientação da professora Me. Ana Paula Härter Vaniel, porém, não pode ser realizado na escola por motivação da pandemia do novo Corona vírus, que fez com que as aulas presenciais fossem canceladas por tempo indeterminado na rede pública e privada. Realizado então, de forma online com apresentação de micro aulas de trinta minutos, para a professora orientadora, que pudesse ser avaliada, com os planos de aulas adaptados para a forma que foi estabelecida para as aulas. Foi utilizada uma Situação de Estudo com o intuito de realizar aulas mais contextualizadas, fazendo que o estagiando busca-se novas formas de ensino e saberes docentes, novas formas de pesquisas, de interação e com abordagens interdisciplinares. Deste modo interagir com o cotidiano e com outras disciplinas, para que o estudante e também o professor construíssem aprendizagens significativas que proporcionem a eles serem agentes transformadores, e não meros ouvintes.

**Palavras-chave:** Situação de Estudo. Corona vírus. Contextualização.

---

<sup>1</sup> Graduando / UPF / 143669@upf.br