

# I SEMINÁRIO INTERNACIONAL DO NÚCLEO INTERDISCIPLINAR DE ESTUDOS EM LETRAS DA UFFS



## LÍNGUA, HISTÓRIA E MEMÓRIA: EFEITOS DO FUNCIONAMENTO DISCURSIVO DA PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO LINGUÍSTICO

Caroline Mallmann Schneiders<sup>1</sup>

### **Eixo temático:** práticas discursivas e de fronteira

O presente projeto tem por objetivo refletir sobre a história da produção do conhecimento linguístico no sul do Brasil, a partir do século XX, tomando por base a observação de materialidades vinculadas a discursos da e sobre a língua, como: revistas científicas, jornais, entrevistas, instrumentos linguísticos, museus, espaço urbano e suas designações, dentre outros. Tais discursos são considerados como objetos históricos, que possibilitam a compreensão do modo como a produção do conhecimento linguístico constitui-se em determinada conjuntura sócio-histórica e ideológica, além dos efeitos de sentido que são produzidos (ORLANDI, 2002). As reflexões desenvolvidas ao longo deste projeto guarda-chuva, partem, inicialmente, de dois momentos; no primeiro, buscamos refletir sobre as representações em torno da língua do/no Brasil, sobretudo até meados do século XX. Nosso interesse central é discutir sobre o modo como as políticas linguísticas da época afetaram e determinaram as relações entre as línguas no espaço de enunciação da região das missões do Rio Grande do Sul. Para tanto, enfatizamos, em especial, a representação de língua a ser ensinada, e em circulação, veiculada em jornais da época e em livros específicos que tratam da e sobre a língua. No segundo momento, buscamos enfatizar discursos que circulam na região das missões do Rio Grande do Sul a partir de diferentes materialidades, visando a compreender como tais discursos constituem determinada narratividade sobre a memória e a história. O desenvolvimento dessas reflexões está filiado aos pressupostos teóricos da História das Ideias Linguísticas e da Análise de Discurso de linha pecheuxtiana, tal como ambas se desenvolvem no Brasil, e o enfoque volta-se especificamente para a determinação histórica do processo discursivo e para a produção do conhecimento, por possibilitarem a observação dos saberes e das filiações de

---

<sup>1</sup> Doutora em Letras, área de concentração: Estudos Linguísticos, pela Universidade de Santa Maria (UFSM). Professora adjunta de Língua Portuguesa e Linguística do Curso de Licenciatura Português e Espanhol na Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS – *Campus* Cerro Largo/RS). E-mail: [caroline.schneiders@uffs.edu.br](mailto:caroline.schneiders@uffs.edu.br). Grupo de Pesquisa: Língua(gem), discurso e subjetividade (UFFS).

sentidos que se estabelecem em dada conjuntura e dadas condições de produção.

**Palavras-chave:** Língua, história, memória, efeitos de sentido.