

I SEMINÁRIO INTERNACIONAL DO NÚCLEO INTERDISCIPLINAR DE ESTUDOS EM LETRAS DA UFFS



O USO DE JOGOS PARA O DESENVOLVIMENTO DA LEITURA: FORTALECENDO A CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA EM ALUNOS COM DISLEXIA

Jeize de Fátima Batista¹
Cleusa Inês Ziesmann²
Ana Cecília Teixeira Gonçalves³

Eixo temático: formação de professores de línguas e literaturas

O presente estudo é o resultado de um projeto de pesquisa em desenvolvimento na rede municipal de Cerro Largo, voltado para crianças com dislexia. Nesse contexto, utilizamos o software intitulado *EstimuGame* como ferramenta para auxiliar no desenvolvimento da consciência fonológica dos alunos. A dislexia é um transtorno de aprendizagem que afeta a leitura e a decodificação de palavras. O objetivo principal do projeto foi avaliar o impacto do uso de jogos computacionais no desenvolvimento da consciência fonológica em alunos diagnosticados com dislexia. A metodologia envolveu encontros semanais com oito alunos do 5º ano do ensino fundamental em uma sala de Atendimento Educacional Especializado (AEE). Durante um ano, utilizou-se o software para realizar atividades que estimularam habilidades como memória visual, sensibilidade a rimas e segmentação fonêmica. O progresso dos alunos foi avaliado por meio de pré-testes e pós-testes de leitura e pela análise dos dados coletados pelo software, o que permitiu uma visão mais detalhada da evolução. Os resultados preliminares indicaram que cinco dos oito participantes apresentaram melhora significativa na leitura e na consciência fonológica, especialmente aqueles com casos leves de dislexia. A superação de desafios, como a hesitação inicial ao repetir palavras em voz alta, foi um ponto positivo observado. Para os casos mais graves, sugeriu-se acompanhamento adicional no AEE, para garantir um suporte mais eficaz. A partir deste estudo, verificou-se que o software pode ser uma ferramenta de auxílio para pais e professores, no processo de ensino e aprendizagem da leitura em crianças disléxicas.

Palavras-chave: Leitura; Dislexia; Ensino e Aprendizagem; Educação Inclusiva.

¹ Doutora em Letras. E-mail: jeize.batista@uffs.edu.br Grupo de Pesquisa: GEPETEC (líder).

² Doutora em Educação. E-mail: cleusa.ziesmann@uffs.edu.br Grupos de Pesquisa: GEPETEC (pesquisadora) e GEPEI (líder).

³ Doutora em Letras. E-mail: acgteixeira@uffs.edu.br Grupo de Pesquisa: GEPETEC (vice-líder).

