



## **DIVERSIDADE E EDUCAÇÃO SEXUAL: UMA PAUTA URGENTE PARA EXTENSÃO E FORMAÇÃO DOCENTE<sup>1</sup>**

**Área Temática: Educação**

**Universidade Federal da Fronteira Sul/Realeza (UFFS)**

**Autores: G. LOQUETI<sup>2</sup>; L. ANDRADE<sup>3</sup>; R. GARCIA<sup>4</sup>; M. OHLWEILER<sup>5</sup>**

### **Introdução**

Temáticas como Diversidade e Educação Sexual vem perdendo espaço nas áreas educacionais há algum tempo. Historicamente tratadas como “questões polêmicas” e de difícil abordagem no ambiente escolar. Partindo desse pressuposto vislumbramos como oportunidade para atuação nessas áreas a criação do Grupo Diversidade, Orientação e Identidade Sexual (GDOIS), que tem como principais objetivos: atuar na área de Educação Sexual e formação docente; desenvolver encontros de estudos para aprofundamento teórico de conceitos atrelados à temática de Educação Sexual; promover debates com a comunidade acadêmica e externa, palestras, oficinas, minicursos, cursos de extensão para professores das escolas estaduais e municipais da cidade de Realeza/PR.

### **Metodologia**

A partir do mês de maio de 2018 o referido grupo tem desenvolvido as seguintes atividades: encontros de estudos; promoção de cine-debates com projeção de filmes e documentários (para a comunidade acadêmica e externa); palestras e minicursos realizados durante a Semana do Diversa de 2018 e a 7ª. Semana Acadêmica do Curso de Ciências

---

1 Trabalho vinculado ao Projeto de Extensão “Diversidade, orientação e identidade sexual” - GDOIS, UFFS/ Fundação Araucária

2 Gabriel Loqueti Oliveira, acadêmico do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas;

3 Larissa Silva Andrade, acadêmica do curso de Licenciatura em Química;

4 Ronaldo Aurélio Gimenes Garcia, professor (Cursos de Licenciatura), Doutor em Educação, coordenador do Projeto de Extensão GDOIS;

5 Mariane Inês Ohlweiler, professora (Cursos de Licenciatura), Doutora em Educação, vice-coordenadora do Projeto de Extensão GDOIS.

Biológicas (ambos foram realizados no Campus Realeza/ PR da Universidade Federal da Fronteira Sul - UFFS).

### **Desenvolvimento e processos avaliativos**

Entre as ações desenvolvidas destaca-se o cine debate realizado no dia 28 de junho, considerado Dia Internacional de Combate a LGBTQI+fobia nomeado como “Cine Trans”, que trouxe a abordagem de temáticas como homofobia, transfobia, a história de luta do movimento LGBTQI+ no Brasil e no mundo. Foram usados recortes dos documentários “Favela gay” e “Meu amigo Cláudio”. O debate sobre os documentários foi mediado por Jonathan Chasko, Mestre em Linguística pela Universidade Estadual do Oeste do Paraná (UNIOESTE) e Drag Queen, e por Emerson Martins, Doutor em Psicologia pelo Programa de Pós-Graduação em Psicologia pela Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC). A realização do cine debate contribuiu para a sensibilização e empatia dos participantes, além de dar visibilidade às questões ali discutidas.

Desde o início do projeto em junho de 2018 são realizados encontros abertos do grupo de estudos semanalmente, que trazem temáticas e debates junto aos acadêmicos, servidores e professores. Na Semana do Diversa de 2018 e na VII Semana Acadêmica do Curso de Ciências Biológicas foi realizado o minicurso intitulado “Desenvolvimento Infantil e Sexualidade” que abordaram temas como a relação entre o desenvolvimento cognitivo da criança e sua sexualidade no sentido mais amplo e completo da palavra. Os minicursos realizados contribuem na formação dos acadêmicos dos diversos cursos de licenciatura e bacharelado presentes no Campus Realeza/PR, além produzir efeitos no âmbito da Educação Básica, a partir dos discentes que já estão em atuação nas escolas através.

### **Considerações Finais**

As atividades descritas acima tiveram seu papel alcançado como uma significativa contribuição na formação crítica social nas questões de Educação Sexual e Diversidade, colaborando para a formação profissional dos acadêmicos que participaram das ações. Nas avaliações realizadas no final das atividades, a maioria dos participantes consideraram importante o debate das questões da sexualidade e da diversidade, tanto para sua formação profissional como também para o debate de temáticas que infelizmente ainda possuem pouco espaço no ambiente universitário e escolar

## Referências Bibliográficas

BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros Curriculares Nacionais: apresentação dos temas transversais, ética** / Secretaria de Educação Fundamental. – Brasília : MEC/SEF, 1997

BUTLER, J. **Problemas de gênero: feminismo e subversão da identidade**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2003.

FIGUEIRÓ, M. N. D. **Formação de Educadores Sexuais: adiar não é mais possível**. Campinas: Mercado das Letras, 2006.

FOUCAULT, M. **História da sexualidade I: o cuidado de si**. Rio de Janeiro: Graal, 1988.

FURLANI, J. Educação sexual: quando a articulação de múltiplos discursos possibilita sua inclusão curricular. **Perspectiva** [online]. vol. 26, n. 1, p. 283-317, 2008. ISSN: 0102-5473.

\_\_\_\_\_. Encarar o desafio da educação sexual na escola. In. PARANÁ. Secretaria de Estado da Educação. Superintendência de Educação. Departamento de Diversidades. Núcleo de Gênero e Diversidade Sexual. Sexualidade. Curitiba : SEED – PR., 2009. .

JESUS, M. C. P. O significado da educação sexual na relação pais/adolescentes. **R. Bras. Enferm.**, Brasília, v. 52, n. 3, p. 455--468, jul.set 1999

LOURO, G. L.; NECKEL, J. F.; GOELLNER, S. V. (Org.). **Corpo, gênero e sexualidade: um debate contemporâneo na educação**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2003.

\_\_\_\_\_. **O Corpo Educado: Pedagogias da Sexualidade**. Trad. Tomaz Tadeu da Silva. 2. ed. Belo horizonte: Autentica, 2000.

MOREIRA, F. B. e CANDAU, V. M. Educação escolar e cultura (s): construindo caminhos. In. BRASIL. Ministério da Educação. **Educação como exercício de diversidade**. Brasília : UNESCO, MEC, ANPEd, 2005

JESUS, M. C. P. O significado da educação sexual na relação pais/adolescentes. **R. Bras. Enferm.**, Brasília, v. 52, n. 3, p. 455--468, jul.set 1999

MOIZÉS, J. S.; BUENO, S. M. **Compreensão sobre sexualidade e sexo nas escolas segundo professores do ensino fundamental**. Universidade de São Paulo. Ribeirão Preto, SP. 2007.

RODRIGUES, Beatriz – Sexualidade Infantil: Desafios da Escola Contemporânea. **Revista Científica Multidisciplinar Núcleo do Conhecimento**. Ano 1, Vol.8. pp.17-28, setembro de 2016. ISSN.2448-0959