



## **CONTRIBUIÇÕES DO NECOOP NA CONCEPÇÃO E ORGANIZAÇÃO DA AGROINDÚSTRIA DA COOPAIA, RIO BONITO DO IGUAÇU, PR**

**Área Temática: Tecnologia e Produção**

**Universidade Federal da Fronteira Sul/Campus Laranjeiras do Sul/PR (UFFS)**

**Autores: K.K.R. SILVA<sup>1</sup>; L.F.C HOLANDA<sup>2</sup>; R.B. PRESA<sup>3</sup>; P.I.CHRISTOFFOLI<sup>4</sup>**

### **Introdução**

O Núcleo de Estudos em Cooperação - NECOOP, da Universidade Federal da Fronteira Sul, Campus Laranjeiras do Sul/PR desenvolve atividades de fomento organizativo de comunidades, associações e entidades que atuam na economia solidária, através do estímulo à cooperação e com base nos princípios da agroecologia. Neste contexto, o NECOOP em contato com a Cooperativa Agroecológica Ireno Alves - COOPAIA, atua na concepção e estruturação da Cadeia Produtiva de Hortaliças. Foi elaborado e aprovado projeto visando a melhoria de renda das famílias mediante a construção e consolidação de uma agroindústria de produtos minimamente processados, em edital estabelecido pela EMATER/PR e Banco Mundial.

O NECOOP atua na perspectiva de auxiliar na dinâmica organizativa interna nos processos de gestão e organização estrutural, assim como do grupo social que a compõe. Junto aos agricultores o trabalho se orienta no viés da produção agroecológica. Através da implantação e consolidação da agroindústria visualiza-se também a possibilidade de geração de novos empregos, aumentando o leque produtivo do assentamento. O surgimento de postos de trabalho diminuindo a saída, especialmente dos jovens, em busca de emprego com renda

1 Karla Kassia Rodrigues da Silva, Discente, curso de Agronomia, UFFS, Campus Laranjeiras do Sul/PR.

2 Luiz Fernando Costa Holanda, Discente, curso de Agronomia, UFFS, Campus Laranjeiras do Sul/PR.

3 Rosecleia Burei Presa, Mestranda em Agroecologia e Desenvolvimento Rural Sustentável.

4 Pedro Ivan Christoffoli, Servidor Docente e Coordenador do Núcleo de Estudos em Cooperação - NECOOP, Campus Laranjeiras do Sul/PR

fixa, se traduz num importante desdobramento positivo desta implantação fazendo com que os jovens possam ver um futuro promissor no campo.

### **Metodologia**

A COOPAIA, situada no município de Rio Bonito do Iguaçu/PR, está inserida no território da Cantuquiriguaçu, localizado no Centro Oeste do estado do Paraná. Nesse projeto são envolvidas cerca de 40 famílias de agricultores assentados. Os trabalhos são conduzidos através de metodologia participativa pautados na educação popular.

Atualmente o NECOOP trabalha no acompanhamento e revisão da elaboração do Plano de Negócios, de Ater e Plano de Trabalho da Agroindústria, fornecendo suporte às demandas conforme diagnóstico da realidade apresentada, levando em consideração os objetivos da proposta. Essa troca de experiências e saberes possibilita a construção de um projeto com mais chances de consolidação pois pauta-se na real necessidade da comunidade local e nas relações homem-mundo (FREIRE, 1987). Os princípios da educação popular e da metodologia participativa de Freire são basilares na construção deste processo, ainda que em fase de apropriação pelos membros do núcleo.

Neste contexto, os diagnósticos realizados foram conduzidos de forma participativa junto aos cooperados. A identificação dos pontos fortes e fracos, das ameaças e oportunidades, tanto nos aspectos internos e externos, foram construídos em reuniões realizadas junto com os agricultores e entidades parceiras como a Empresa de Assistência Técnica e Extensão Rural do Paraná (EMATER) e o Centro de Formação e Capacitação em Agroecologia (CEAGRO). Estes por sua vez fornecem subsídios, que somados aos saberes empíricos e técnico científicos, possibilitam a elaboração e indicação de ferramentas e planos visando suporte ao objetivo principal, propiciando assim um ganho duplo de conhecimento, tanto para os agricultores cooperados quanto para os acadêmicos e professores envolvidos, conhecimento técnico e científico.

### **Desenvolvimento e processos avaliativos**

De acordo com Altieri (2002), a agroecologia é uma ciência que fornece os princípios ecológicos básicos para estudar, desenhar e manejar agroecossistemas produtivos e conservadores dos recursos naturais, apropriados culturalmente, socialmente justos e economicamente viáveis. Deste modo o projeto de implantação da agroindústria visa gerir atividades fortalecendo a economia solidária, a produção saudável de alimentos, a autovalorização da vida no campo pela geração de trabalho, impactando na qualidade de vida das

famílias envolvidas.

A implantação da agroindústria tem exigido do Necoop a busca de integração de novos membros ligados aos cursos de Engenharia de Alimentos e Agroecologia, além de passar a dominar aspectos técnicos e organizativos complexos nas áreas de produção agrícola de hortaliças agroecológicas, do domínio de práticas de fabricação industrial compatíveis com a agroecologia, e domínio de técnicas de planejamento da produção e da comercialização da produção da agroindústria.

### **Considerações Finais**

O investimento na construção de uma agroindústria representa um esforço intenso e complexo, que envolve a colaboração de várias pessoas, entidades e áreas de conhecimento. Para que seja possível gerar mais renda e viabilizar a permanência desses agricultores familiares no campo, com qualidade de vida, sustentabilidade, autonomia, identidade e promoção de saúde e preservação do meio ambiente, é fundamental que a agroindústria tenha sucesso. O mercado para produtos da agroecologia vem se ampliando, abrindo possibilidades de fortalecer a economia solidária, a produção saudável de alimentos, sem agredir a natureza e, sobretudo, como forma de fortalecer a perspectiva de que é possível viver no campo e não só apenas produzir nele: viver no campo com qualidade de vida, auto valorização e reconhecimento da sociedade de que são trabalhadores que atuam na promoção da vida, em benefício de toda a humanidade. Com isso o conhecimento teórico e científico juntam-se ao conhecimento prático dos agricultores, tornando algo extremamente rico em aprendizados para ambas as partes, possibilitando a construção de um método que atenda as necessidades dos envolvidos.

### **Referências Bibliográficas**

ALTIERI, M. **Agroecologia: bases científicas para uma agricultura sustentável**. Guaíba: Agropecuária, 2002.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia do oprimido**. 17a ed. 23a reimpressão. Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1987.