



CONHECENDO A UFFS: QUANDO A ESCOLA VISITA A UNIVERSIDADE

Área Temática:

Educação

Universidade Federal da Fronteira Sul/ Campus Laranjeiras do Sul (UFFS)

Autores:

Everton Donizetti Kielt¹;

Cristian Ricardo de O. Castro Pazini²;

Lucimara Lemiechek³.

Introdução

Uma das funções sociais da Universidade é promover a Extensão que é caracterizada pela aproximação e diálogo com a comunidade. Prevista no artigo 207 da Constituição Federal (BRASIL,1988), a Extensão consiste em um desafio permanente para as instituições públicas de ensino superior. Entendemos que um projeto extensionista pode ser uma maneira de aproximação com a comunidade ao mesmo tempo em que socializa os conhecimentos produzidos.

O *campus* Laranjeiras do Sul se localiza a aproximadamente 5 km da área urbana e este distanciamento faz com que a maioria da população desconheça sua estrutura física. Também percebe-se que a comunidade tem dificuldades em compreender e mensurar os diferentes tipos de atividades (de meio e de fim) desenvolvidas pela instituição. Por isso é importante que a se estabeleçam ações de divulgação institucional.

1 Everton Donizetti Kielt, servidor técnico administrativo.

2 Cristian Ricardo de O. Castro Pazini, servidor técnico administrativo.

3 Lucimara Lemiechek, servidora técnica administrativa.

Neste sentido, o projeto “Conhecendo a UFFS” visa divulgar a Universidade e os cursos disponibilizados pelo *campus* Laranjeiras do Sul, contribuindo para o aumento da demanda e a consequente otimização do preenchimento das vagas dos cursos ofertados na graduação, despertando o interesse de estudantes da Educação Básica, com ênfase nos estudantes de Ensino Médio. A iniciativa, que está no seu terceiro ano de execução, é desenvolvida por técnicos administrativos lotados na Assessoria Acadêmica com colaboração de técnicos dos laboratórios, da Assessoria de Comunicação e estudantes de graduação do *campus*.

Metodologia

A recepção dos estudantes, professores e comunidade em geral ocorre em dois momentos: inicialmente, apresenta-se o funcionamento da instituição e em seguida, é realizada visita guiada pelas instalações físicas. Na recepção, em um auditório ou sala de aula, com auxílio de multimídia é realizada uma apresentação sobre a história da Universidade, os cursos de graduação e pós-graduação, as formas de ingresso, política de reserva de cotas, auxílios socioeconômicos, bolsas de pesquisa, extensão, vivência acadêmica, entre outros. Também é utilizado um vídeo institucional que apresenta a estrutura dos *campi* da UFFS, com ênfase no *campus* Laranjeiras do Sul. Na visita guiada, os visitantes deslocam-se pelas instalações, guiados pelos participantes do projeto, a fim de conhecer espaços como: Bloco A, Restaurante Universitário, Áreas Experimentais e Biblioteca e Laboratórios. A visita tem duração aproximada de 3 horas e, sendo flexível, adapta-se às expectativas do público-alvo, das condições climáticas e da disponibilidade de servidores técnico-administrativos de laboratório.

Desenvolvimento e processos avaliativos

Primeiramente, é realizado um contato com as escolas interessadas, sendo a maioria de Ensino Médio da região, que são informadas sobre o projeto e a possibilidade de conhecerem a UFFS- *campus* Laranjeiras do Sul. Todas as escolas interessadas são atendidas em algum momento durante a vigência do projeto.

Seguindo a metodologia acima descrita, as visitas ocorrem nas terças-feiras, no período diurno, e nas sextas-feiras durante os períodos diurno e noturno, tendo duração aproximada de 3 horas, variando de acordo com as discussões e esclarecimentos.

Nos laboratórios, além de visitar as instalações, os alunos participam de experimentos de Química e/ou Física organizados pelos técnicos. O roteiro da visita pode ser alterado dependendo das condições climáticas e o encerra-se com a entrega de material de divulgação da UFFS. Com relação a avaliação, esta é mensurada pelo envolvimento/entusiasmo dos visitantes e o interesse demonstrado em ingressar em cursos da instituição.

Considerações Finais

Percebe-se que, ao longo dos três anos de execução, o projeto vem alcançando seus objetivos por meio do estímulo para ingresso na Universidade. Foram recebidas todas as escolas da região que manifestaram interesse em conhecer a UFFS - *campus* Laranjeiras do Sul. Em 2018 foram recepcionados 305 visitantes pertencentes a 9 escolas de 4 municípios da região, sendo a maioria estudantes de 3ª série do Ensino Médio, potenciais calouros da UFFS. Os profissionais da educação que acompanhavam os estudantes também demonstraram, na sua maioria, desconhecer detalhes sobre a UFFS e, assim, e poderão disseminar nas suas comunidades informações acerca das possibilidades de formação que a instituição proporciona, tanto na graduação como na pós-graduação.

Destaca-se ainda, que há demanda para atender um número maior estudantes da Educação Básica, porém, não é possível devido às dificuldades de transporte por parte das escolas. A maioria depende de negociação com as prefeituras e muitas vezes não são atendidas. Se houvesse recurso financeiro para o transporte por parte da Universidade, este projeto tem potencial para receber, no mínimo, o dobro de visitantes.

Referências Bibliográficas:

BRASIL. **Constituição Federal de 1988**. Promulgada em 5 de outubro de 1988. Disponível em <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constituicao.htm>. Acesso em 21 mai. 2019.

UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL. **Construindo agendas e definindo rumos: I conferências de ensino, pesquisa e extensão da UFFS: [COEPE]**. Chapecó: UFFS, 2011. 276 p. (Memória UFFS; 1).