



## **A ESCOLA NA UFFS E A UFFS NA ESCOLA: GEOGRAFIAS E ENCONTROS**

**Área Temática: Educação**

**Autores: R. SOUZA<sup>1</sup>; P. LINDO<sup>2</sup>; E. KOZENIESKI<sup>3</sup>**

### **Resumo:**

Articular conhecimentos e experiências entre professores do ensino superior, da educação básica e estudantes (licenciandos e das Escolas) é o eixo que orienta o Programa de Extensão intitulado “A Escola na UFFS e a UFFS na Escola: Geografias e Encontros”. Este tem como objetivo promover a integração com a comunidade através das atividades no campus e da divulgação de pesquisas que são desenvolvidas na UFFS. Visa-se estimular nos professores e nos estudantes o interesse em estudar na Universidade. Atividades de temáticas geográficas serão realizadas nos laboratórios e nas dependências externas. Também, objetiva-se divulgar e apresentar a organização da UFFS e cursos ofertados para comunidade e oferecer cursos de formação continuada para professores de Geografia da Educação Básica.

**Palavra-chave:** Estudantes; Educação Básica; Integração; Formação Continuada.

### **Introdução e objetivo**

Antes de tudo, cabe destacar qual é a importância da educação na vida dos sujeitos. Os autores da proposta partem do pressuposto de que se trata de uma dimensão fundamental do processo complexo de constituição sociocultural e sociopolítica de uma pessoa. O fundamento da educação é gerar autonomia intelectual e aprofundar a capacidade de compreender o mundo e assumir um posicionamento crítico perante ele (MORIN, 2011; FREIRE, 1996).

Assim, o trabalho de formação cidadã deve visar a qualidade do ensino em todas as frentes da vida escolar-acadêmica. Para tal, faz-se necessário qualificar professores,

---

<sup>1</sup> Reginaldo José de Souza, docente, curso de Geografia.

<sup>2</sup> Paula Vanessa de Faria Lindo, docente, curso de Geografia.

<sup>3</sup> Everton de Moraes Kozenieski, docente, curso de Geografia.



incrementos salariais, qualificação das escolas, investimentos em infraestrutura nas instituições de ensino, direcionamento de recursos para promover o desenvolvimento científico e tecnológico de modo geral.

A Universidade e a Escola constituem-se no núcleo da educação formal e não podem mais ser vistas em separado. Não é incomum que professores da Educação Básica pensem que os conhecimentos da academia sejam muito distantes da realidade das salas de aula. Essa é uma questão que precisa ser superada com urgência, afinal, o centro das reivindicações por melhorias na Educação deve residir um corpo orgânico formado por agentes universitários e escolares.

Diante desta problemática, apresentamos o Programa de Extensão “A Escola na UFFS e a UFFS na Escola: Geografias e Encontros”. A grande meta deste programa é a promoção do necessário encontro acadêmico-escolar, a fim de se pensar efetivamente na qualificação dos conhecimentos trabalhados tanto por docentes da Educação Básica quanto da Universidade, através da disciplina de Geografia.

Enfim, um encontro entre docentes e discentes do curso de Geografia-licenciatura da UFFS com professores e estudantes da Educação Básica das escolas pertencentes a 15ª Coordenadoria Regional de Ensino para troca de experiências, integração da Universidade com a comunidade regional e complementação da formação de todos.

Os objetivos específicos do nosso programa são: promover o intercâmbio de conhecimentos entre Universidade e Escolas de Ed. Básica; desenvolver atividades de conteúdo geográfico nos laboratórios ou nas dependências externas da UFFS; apresentar a estrutura física da UFFS aos estudantes e professores da Ed. Básica; divulgar os cursos ofertados no campus Erechim, com especial atenção ao curso de Geografia e suas atividades; ofertar à comunidade curso de Formação Continuada em temáticas geográficas específicas da Licenciatura em Geografia.

Ao considerarmos que uma das missões da UFFS é “Assegurar o acesso à educação superior como fator decisivo para o desenvolvimento da Mesorregião Grande Fronteira Mercosul, a qualificação profissional e a inclusão social”, acreditamos que o Programa se justifica pelo fato de promovermos uma integração de conhecimentos entre universidade e escola, divulgarmos a própria universidade e auxiliarmos os estudantes na possibilidade de acesso ao ensino acadêmico gratuito.



Ademais, a academia tem o dever de conhecer a fundo a realidade do ensino público e atuar nele com realismo, de modo que se parte do entendimento de que a educação superior deve se aproximar e dialogar do melhor modo possível com a Educação Básica, onde uma funcione como orientadora das ações da outra e pesquisas sejam desenvolvidas para responder a esta demanda.

### **Metodologia**

O Programa de Extensão é formado por dois projetos “A Escola na UFFS: integração e diálogos geográficos” e “Reconhecer o Espaço e as novas tendências da Geografia”, que convergem para promover a aproximação entre a Geografia Acadêmica e a Geografia Escolar no âmbito da UFFS e das escolas da 15ª Coordenadoria Regional de Ensino de Erechim.

O programa se consolida através de uma dupla frente de trabalho para aproximar estudantes da Educação Básica à Universidade, no caso do primeiro projeto. Por outro lado, também pretende-se colaborar para o aprimoramento do trabalho dos professores de Geografia através do curso de formação continuada – segundo projeto. Apesar do caráter diferenciado das ações, elas convergem para um objetivo comum que é construir a efetiva integração entre UFFS e professores e estudantes da Educação Básica. A metodologia de sua execução, portanto, não é única, sendo que cada projeto terá suas estratégias de desenvolvimento, de acordo com a sua finalidade.

No primeiro semestre de 2018, foi realizada a Divulgação do projeto nas escolas da 15ª Coordenadoria Regional de Ensino com o objetivo de despertar o interesse dos diretores e professores dessas escolas. Posteriormente, iniciamos as atividades de organização de encontros, na Universidade, com turmas das escolas de Educação Básica da 15ª Coordenadoria Regional de Ensino. Nesse momento, foi e é fundamental o apoio logístico do bolsista e discentes voluntários do curso de Geografia, que também se comprometem com o desenvolvimento das atividades didático-pedagógicas dos encontros.

As atividades didático-pedagógicas têm como finalidade conhecer os usos e potencialidades dos laboratórios no curso de Geografia – Laboratório de Cartografia, Acervo e Documentação; Laboratório de Docência; Laboratório de Geoprocessamento; Laboratório de Hidroclimatologia; Laboratório de Informática, informando os estudantes da educação básica sobre projetos desenvolvidos no âmbito do curso.



No caso do curso de formação continuada, será ministrado pelos coordenadores da proposta em aulas expositivas e práticas de trabalho de campo. O curso será conduzido através de leituras e debates a respeito de textos específicos a cada uma das temáticas elencadas em sua programação, sendo elas: a finalidade da Geografia e do ensino de Geografia: para além da dicotomia física-humana; os métodos e conceitos da Geografia; o espaço e o ensino; o território e o ensino; a paisagem e o ensino; o lugar e o ensino; as novas tendências da Geografia; trabalho de campo e perspectivas metodológicas.

Pretende-se inserir estudantes bolsistas para auxiliar no processo de organização do curso junto com os coordenadores, bem como ministrar atividades didático-pedagógicas para que possam aprimorar sua prática enquanto licenciando. Esta parte do programa será desenvolvida no primeiro semestre de 2019.

### **Desenvolvimento e processos avaliativos**

O programa encontra-se em fase inicial. No entanto, os dois subprojetos que lhe deram origem foram desenvolvidos em anos anteriores e seus resultados passados geram boas expectativas no presente momento.

Em 2016-2017, os subprojetos “A Escola na UFFS: integração e diálogos geográficos” e “Reconhecer o Espaço e as novas tendências da Geografia” apresentaram resultados significativos que estimulam a continuidade de nossas ações.

Recebemos aproximadamente 350 estudantes, de seis municípios, totalizando 10 escolas. Também foram certificados onze professores da Educação Básica, através do curso Reconhecer o Espaço e as Novas Tendências da Geografia.

Os resultados destas atividades, inclusive, foram divulgados no 35º Seminário de Extensão Universitária da Região Sul, em novembro de 2017, realizado na Universidade da Integração Latino-Americana em Foz do Iguaçu. Vale destacar que, além destas experiências, contatamos a 15ª Coordenadoria Regional de Ensino e, em diálogo com a coordenadora, Prof. Katia Rossi, expusemos os objetivos do projeto e concordamos em desenvolvê-lo através de uma parceria.

Considera-se a necessidade de proporcionar um espaço e tempo de encontro para construção de ideias, estratégias de ensino e orientação pedagógica para todos seus participantes, ou seja, professores da Educação Básica, professores do curso de Geografia



do campus Erechim, estudantes desta licenciatura e aqueles que se encontram no Ensino Fundamental e Médio.

A Geografia, para além da ciência que se ocupa das relações entre sociedade e natureza, também é uma espécie de pedagogia da vida em sociedade e de uma educação socioespacial. Pensamos que este projeto é uma boa ferramenta para nos aproximarmos ainda mais das nossas escolas e aprofundar recursos e estratégias de ensino e pesquisa importantes para a formação de futuros docentes.

### Considerações Finais

O principal desafio e potencialidade do Programa é realizar uma efetiva integração entre a UFFS Campus Erechim, especialmente o Curso de Geografia-Licenciatura, com professores e estudantes da Educação Básica.

No entanto, consideramos que as experiências adquiridas anteriormente - e o modo como as ações estão sistematizadas em nosso atual projeto - serão capazes de responder a esse desafio, além de produzir inquietações capazes de estimular o desenvolvimento de novas ações de extensão e de pesquisa no âmbito da UFFS; ampliar a divulgação das atividades e das estruturas da UFFS na comunidade regional por meio da aproximação com as escolas, ampliando a demanda pelos cursos de graduação e pós-graduação; estreitar a relação da Universidade com a comunidade regional, por meio da interação com sujeitos, integração de saberes acadêmicos e escolares e o desenvolvimento de parcerias com as escolas; estimular nos acadêmicos da graduação o desenvolvimento da atitude científica e aproximá-los ao universo da extensão.

Seguimos trabalhando...

### Referências:

- FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa**. São Paulo: Paz e Terra, 1996.
- MORIN, Edgar. **Os sete saberes necessários à educação do futuro**. Cortez: 2011.
- PONTUSCHKA, Nídia Nacib; OLIVEIRA, Ariovaldo Umbelino. **Geografia em Perspectiva**. São Paulo: Contexto, 2006.
- UFFS. **Relatório de Gestão do Exercício de 2015**. Chapecó, 2016. Acesso em: 15 agosto de 2016. Disponível em:<[http://uffs.edu.br/images/stories/PROAD/AUDITORIA/Relatrio\\_de\\_Gesto\\_-\\_2015\\_-\\_v.\\_verso\\_final\\_-\\_publicado.pdf](http://uffs.edu.br/images/stories/PROAD/AUDITORIA/Relatrio_de_Gesto_-_2015_-_v._verso_final_-_publicado.pdf)>



## II Seminário Integrador de Extensão



UFFS. **Projeto político Institucional (PPI)**. Chapecó, s/d. Acesso em: 15 agosto de 2016.

Disponível em:

<[http://uffs.edu.br/index.php?option=com\\_content&view=article&id=87&Itemid=825](http://uffs.edu.br/index.php?option=com_content&view=article&id=87&Itemid=825)