

**PROGRAMA DE FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DA
EDUCAÇÃO PÚBLICA: NOS CAMINHOS DA PRÁXIS**

Área Temática: Educação

Autores: A. L. BAZZOTTI¹; E. N. da SILVA²; S. T. V. ONÇAY³

Resumo

O Programa de Formação Continuada de Professores da Educação Pública: *Nos Caminhos da Práxis*, se destina a constituir a atuação da UFFS na Formação Continuada de professores das redes de educação pública, em acordo de cooperação técnica com os municípios dos estados do Rio Grande do Sul, Santa Catarina e Paraná. O Acordo visa operacionalizar a execução da Chamada Pública do Edital nº 973/UFFS/2016, sob responsabilidade da PROEC Pró-Reitoria de Extensão da UFFS, a ser desenvolvida em parceria com os Órgão Municipais. O programa consiste numa plataforma de ações com caráter continuado, que proporcione a interlocução entre a universidade e as unidades escolares dos municípios conveniados, mediados ou não pelo Assessoramento das Associações. Deste modo, são projetadas ações com vistas a desencadear processos formativos de reflexão-ação da prática pedagógica. Prospecta-se superar a reflexão provocativa, geralmente geradas em processos tradicionais de formação, e que, por se caracterizarem de modo descontínuo não fortalecem o exercício docente, e tampouco resultam na efetivação de processos de construção pedagógica. A agenda conjunta contemplará os momentos de formação presencial com os docentes, reunidos por polos e momentos a ser realizada por metodologia em rede, onde os encontros de estudo se efetivam através das Coordenações e Assessorias Pedagógicas das Redes, que por sua vez, compõem um grupo de formação de multiplicadores.

1 Ademir Luiz Bazzotti, Pedagogo, Servidor técnico-administrativo, Pró-reitoria de Extensão e Cultura da Universidade Federal da Fronteira Sul - UFFS.

2 Emerson Neves da Silva, Docente e Pró-reitor de Extensão e Cultura da Universidade Federal da Fronteira Sul - UFFS.

3 Solange Todero Von Onçay, Docente e Diretora de Extensão da Universidade Federal da Fronteira Sul - UFFS.



Palavra-chave: Formação; Prática pedagógica; práxis.

Introdução

O Programa de Formação Continuada de Professores da Educação Pública: *Nos Caminhos da Práxis*, se constitui numa plataforma para atuação da Universidade Federal da Fronteira Sul - UFFS, no campo do desenvolvimento profissional de professores na região de abrangência da instituição. Prospecta-se superar a reflexão provocativa, geralmente geradas em processos tradicionais de formação, e que, por se caracterizarem de modo descontínuo não fortalecem o exercício docente, e tampouco resultam na efetivação de processos de construção pedagógica.

Atuando com demandas regionais, O programa “*Nos Caminhos da Práxis*”, objetiva constituir espaços de produção e socialização de conhecimento, formulando e reconstruindo permanentemente os processos educativos para a emancipação humana. desde um processo educativo, cultural e científico.

O instrumento principal para isso é a cooperação com municípios da região, funda-se no diálogo de saberes, na democratização do conhecimento acadêmico e na participação da comunidade. Este se relaciona com o atendimento de demandas de qualificação da educação pública; o fortalecimento do vínculo da UFFS com redes educacionais; a construção de articulações em defesa da educação pública; a promoção dos Cursos de licenciaturas da UFFS; a constituição de coletivos de formação comprometido com a proposta formativa, a ampliação da leitura sobre as políticas educacionais e os desafios teórico-metodológicos para uma educação emancipadora. A agenda conjunta Universidade e Secretarias Municipais, contemplará os momentos de formação presencial com os docentes, reunidos por polos e momentos a ser realizada por metodologia em rede.

Metodologia

A formação busca consolidar processos de desenvolvimento profissional, embasado na reflexão-ação-reflexão produtora da práxis, onde o grupo formador atua para facilitar, subsidiar e problematizar as demandas, os elementos estruturantes do sistema educacional, tais como documentos normativos, conceitos, concepções e metodologias, bem como o pensar-fazer pedagógico. A perspectiva de continuidade da formação, se desencadeia pela



realização de estudos dirigidos, mediados pelos agentes que atuam nos processos da gestão educacional (Coordenações e Assessorias Pedagógicas das Redes que compõe um grupo de formação de multiplicadores), e também de estudos e de produção sobre temáticas abordadas e a sua condução pedagógica.

Desenvolvimento e Processos Avaliativos

O Programa inicia com Chamada Pública realizada pela Pró-Reitoria de Extensão e Cultura da UFFS. O Cadastro foi composto pela adesão de sessenta municípios (conforme quadro abaixo), sendo grande parte mobilizados pela Associação representativa, o que projetava um público de atendimento de 4.870 professores.

Quadro - Demonstrativo do cadastro de adesão ao Edital n° 973/UFFS/2016 - 2017

Estados	Municípios	Associações	Municípios	Professores nas redes
Paraná	11	02		1650
Rio Grande do Sul	13	02		530
Santa Catarina	36	03		2690

Fonte: Cadastros de Adesão – UFFS/PROEC/DAFEX - 2017

O planejamento dos planos de trabalho conta com a participação dos gestores públicos, coordenações pedagógicas, assessoria de Associação de municípios e o envolvimento docente da UFFS. Aliado ainda a processos avaliativos com instrumentos de coleta de dados sobre as atividades, abordagens em reuniões, devolutivas pelos mediadores, bem como a manifestação dos docentes da universidade.

Neste período de existência, “*Nos Caminhos da Práxis*” destaca-se nos esforços imprimidos na busca por formas apropriadas para discutir de modo adequado e crítico a implementação da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), uma questão polêmica e de ampla necessidade de debate junto ao Campo Educacional.

No primeiro ano do Programa atuaram 72 servidores da Universidade, sendo 68 docentes, com atuação direta no segundo semestre de 2017, atingindo a participação de 735 professores. Foram constituídos mais três planos para desenvolvimento em 2018.

Considerações Finais

Produzir conhecimento, fazer ciência, pois, é um ato de produção da qual se garantem os aspectos fundamentais da existência humana, da atividade intelectual de



II Seminário Integrador de Extensão



pensar sobre a seu fazer e a sua existência enquanto ser social. No âmbito do programa, a partir de uma base conceitual, organizando os planos para cada região, flexibilizados quanto a formação mediada, vem possibilitando a apropriação das objetivações presentes. Este aspecto demonstra a importância/relevância do programa, que tem ainda a desenvolver a sensibilização e produção dos registros, bem como simultaneamente mobilização e organização de processos educacionais.

Referências

FREIRE, Paulo. **Pedagogia do Oprimido**. 17.ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1987.

HURTADO, Carlos Nunes. **Educar para Transformar, Transformar para Educar**. Petrópolis, Vozes, 2002.

KOSIK, Karel. **Dialética do concreto**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1976.