



II Seminário Integrador de Extensão



UNIVERSIDADE
FEDERAL DA
FRONTEIRA SUL

CONCURSO DE DESENHOS COMO PROMOTOR DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL NAS ESCOLAS DA REGIÃO CANTUQUIRIGUAÇU-PR

Ciências Agrárias

**Autores: G. MARCIA ZANOTTO¹; T. APARECIDA DE ALMEIDA²; M. ALICE
NUNES³; A. ZOCHE⁴; J. APARECIDA LEANDRINI⁵.**

Resumo:

Com a insustentabilidade do modelo atual de agricultura, que se utiliza de grandes quantidades de agrotóxicos, gerando impactos cada vez maiores ao Meio Ambiente, surgem iniciativas a fim de minimizar esses problemas ou tentar contê-los. Por meio disso, o Programa de Educação Tutorial - PET Conexões de Saberes Políticas Públicas e Agroecologia realiza o Concurso de Desenhos (bianualmente) nas escolas da região da Cantuquiriguaçu. O objetivo do presente trabalho é analisar as potencialidades e desafios da realização do Concurso de Desenhos do Programa de Educação Tutorial - PET, nas escolas e colégios da região Cantuquiriguaçu - Paraná. Este trabalho se caracteriza como uma pesquisa descritiva e quanto ao procedimento de coleta de dados é documental. Com os resultados pode-se observar que ocorreram quedas em algumas edições, o que pode ser explicado por vários fatores como: dificuldade de locomoção e indisponibilidade de tempo. Mesmo com isso o Grupo PET conseguiu divulgar conhecimento em um número

¹ Geliane Marcia Zanotto, aluna do curso de Ciências Econômicas, linha de formação em cooperativismo e bolsista do grupo PET Políticas Públicas e Agroecologia.

² Thaiz Aparecida de Almeida, aluna do curso de Ciências Econômicas, linha de formação em cooperativismo e bolsista do grupo PET Políticas Públicas e Agroecologia.

³ Maria Alice Nunes, aluna do curso de Engenharia de Aquicultura e bolsista do grupo PET Políticas Públicas e Agroecologia.

⁴ Andrei Zocche, aluno do curso de Ciências Econômicas, linha de formação em cooperativismo e bolsista do grupo PET Políticas Públicas e Agroecologia.

⁵ Josimeire Aparecida Leandrini, docente e tutora do grupo PET Políticas Públicas e Agroecologia.

expressivo de escolas, gerando portanto, um resultado positivo.

Palavras-chave: Educação Ambiental; Meio Ambiente; Agrotóxicos.

Introdução e Objetivo

O Programa de Educação Tutorial PET/Conexões de Saberes Políticas Públicas e Agroecologia, localizado no campus da UFFS de Laranjeiras do Sul - PR é composto por acadêmicos oriundos de comunidades rurais que se envolvem em atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão, junto à comunidade regional. Nesse processo contribuem com a qualificação dos estudantes e da inserção da Universidade. O Grupo PET tem como eixo norteador de suas atividades as Políticas Públicas e Agroecologia.

Dentre as atividades interdisciplinares, em destaque o Concurso de Desenhos, o qual é realizado bianualmente pelo grupo junto à comunidade regional. Esta atividade alcançou os 20 municípios da região da Cantuquiriguaçu, com estudantes matriculados na rede de ensino fundamental e médio de escolas públicas e privadas. Os desenhos são confeccionados pelos alunos e enviados para o Grupo PET, onde são separados em categorias, de acordo com a série que pertencem os autores, para o ensino fundamental: de 1º ao 5º ano, 6º ao 9º ano e ensino médio (1º ao 3º ano).

A temática do Concurso está sempre alinhada a Campanha Permanente Contra o Uso de Agrotóxicos e pela Vida. O grupo se articula de forma a montar um cronograma que possa de maneira organizada atender a todos os municípios durante o período de divulgação da atividade. Isto faz com que os integrantes possam ter contato com as diferentes realidades presentes no Território da Cantuquiriguaçu. A cada novo município visitado surgia à solicitação de palestras, que eram previamente agendadas e preparadas de acordo com a faixa etária do público.

Esta atividade possibilita aos integrantes do grupo, conhecer além da teoria encontrada na literatura sobre a problemática do uso de agrotóxicos, pois durante as visitas e palestras são recebidos diversos relatos sobre o manejo inadequado dos recursos naturais e a utilização exacerbada de fertilizantes sintéticos e agrotóxicos. Outro fator que vem a somar ao crescimento acadêmico dos PETianos, é a necessidade de preparação das palestras a serem apresentadas nas escolas. As mesmas exigiam dos integrantes o prévio conhecimento do tema, o qual necessitava a busca de aporte teórico para o debate com os estudantes.

Dessa forma, o objetivo deste resumo é apresentar o Concurso de Desenhos do

Grupo PET na região da Cantuquiriguaçu, buscando identificar os principais fatores do mesmo, com o uso de agrotóxicos, a agroecologia como alternativa para o desenvolvimento sustentável; a saúde dos seres humanos e a educação ambiental. Após isso é possível realizar uma caracterização bial referente à elaboração do Concurso, com o intuito final de analisar a relevância dessa atividade para a comunidade externa.

Metodologia

Trata-se de um estudo descritivo, pois segundo Gil (2008), este caracteriza determinadas populações ou fenômenos e uma das suas peculiaridades é a utilização de técnicas padronizadas para a coleta de dados, tais como questionários e a observação sistêmica. Quanto ao procedimento de coleta de dados, classifica-se como documental. De acordo com Marconi e Lakatos (2010), este tipo de pesquisa é realizada por meio de documentos sejam escritos ou não, formados por fonte de dados primária, coletados durante ou após fenômeno. Para o presente estudo foram utilizados os dados da quantidade de desenhos dos Concursos de Desenhos realizados, registrados em planilhas Software Excel, editais e cartas convite.

O presente estudo é fruto de atividade de extensão universitária vivenciada por acadêmicos dos cursos de Engenharia de Alimentos, Engenharia de Aquicultura, Agronomia, LEDOC - Licenciatura e Educação no Campo e Ciências Econômicas da UFFS Laranjeiras do Sul, realizadas nos municípios de Campo Bonito, Candói, Cantagalo, Catanduvas, Diamante do Sul, Espigão Alto do Iguaçu, Foz do Jordão, Goioxim, Guaraniaçu, Ibema, Laranjeiras do Sul, Marquinho, Nova Laranjeiras, Palmital, Pinhão, Porto Barreiro, Quedas do Iguaçu, Reserva do Iguaçu, Rio Bonito do Iguaçu, Três Barras do Paraná, Virmond, Santa Maria do Oeste e Laranjal localizados na região da Cantuquiriguaçu - PR.

O estudo é predominantemente qualitativo, pois busca analisar o Concurso de Desenhos, seus desafios e potencialidades, na educação ambiental. Primeiramente foi verificado a evolução da quantidade de desenhos recebidos, assim como pesquisas em trabalhos publicados pelo PET em relação ao tema, bem como os editais dos concursos. Por fim, foram discutidos as contribuições que o Concurso de Desenhos pode gerar na educação ambiental, suas potencialidades e desafios.

Desenvolvimento e processos avaliativos

A agricultura atual tem contribuído para a degradação do meio ambiente, por meio da poluição do solo e água. Isto acontece devido à utilização de fertilizantes e agrotóxicos nas lavouras. Além da poluição, esses insumos prejudicam vários seres vivos, dessa forma, eliminando o ecossistema. Uma forma que pode ser usada para controlar esse problema é a educação ambiental, sendo esta um processo educativo que proporciona um pensamento consciente sobre o Meio Ambiente que pode surgir através da Agroecologia. Essa pode contribuir no resgate de conhecimentos esquecidos pelo agricultor para utilizar em cultivos de plantas, assim proporcionando uma nova visão de agricultura (SANTOS e OLIVEIRA).

Na universidade é importante tratar desse tema em seus projetos de Ensino, Pesquisa e Extensão. Essa importância dá-se por meio de difundir o conhecimento científico que pode atender tanto à comunidade como escolas, o qual pode gerar em seus integrantes visões críticas. Essa iniciativa também busca que haja uma melhor qualidade de vida, interação sustentável com o ambiente e responsabilidade social da universidade em relação à população (FITHS e MOREIRA).

Diante disso, o Grupo PET faz o Concurso de Desenho nas escolas buscando que haja uma conscientização ambiental e formação de visões críticas à respeito do modelo de agricultura atual. Pode ser observado alguns pontos fortes, como a divulgação, o contato com as escolas, o aprendizado dos organizadores e a motivação. Observa-se também que a divulgação nas escolas é realizada pelos discentes e docentes que integram o grupo, o que demonstra a preocupação de levar o mínimo de informação do Concurso, bem como o cartaz de divulgação, as cartas convite e de regulamento. Nos casos das escolas localizadas em locais distantes da sede do município, os materiais são disponibilizados para as secretarias municipais e estaduais de educação que se encarregam de levar até às mesmas.

No deslocamento para as escolas e colégios, têm-se o contato direto com os atores envolvidos na realização do Concurso, os estudantes e os professores. O contato com os sujeitos, caracteriza-se por via de mão dupla. Possibilita que o Concurso seja gerador de conhecimento em torno do tema proposto aos alunos participantes, bem como aos professores. A outra via refere-se aos organizadores, que conhecem a realidade das escolas e colégios da região e trazem os estreitamentos dos laços da Universidade com as comunidades.

Considerações Finais

Pode-se perceber que a realização do Concurso de Desenhos feito na região da Cantuquiriguaçu é uma ferramenta importante na contribuição da Educação Ambiental.

Mesmo com todas as limitações de realização, demonstra a potencialidade desse projeto na sensibilização dos envolvidos com o tema, Agrotóxicos e Agroecologia. A intenção de divulgar as problemáticas ocasionadas pelo uso do agrotóxico e a discussão inicial da Agroecologia é alcançada, uma vez que o desenho poderá ser a materialização do aprendizado do participante.

Portanto, mesmo com todas as limitações, o Concurso de Desenhos conseguiu cumprir em todas as edições o seu objetivo de divulgar a Agroecologia versus Agrotóxicos. Dessa forma beneficiou grande parte das escolas dos municípios da região da Cantuquiriguaçu por meio de palestras e divulgação, além da entrega de prêmios e materiais para as crianças e escolas vencedoras.

Referências:

FITHS, Pedro Rogério Soares; MOREIRA, Ana Lúcia Olivo Rosas. EDUCAÇÃO AMBIENTAL E EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA: QUAL A REALIDADE DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ (UEM)?.

DOS SANTOS, Tiarles Rosa; OLIVEIRA, Helena Silva. Agroecologia como temática de educação ambiental na preservação dos ecossistemas através da redução de agrotóxicos no contexto rural. **REMEA-Revista Eletrônica do Mestrado em Educação Ambiental**, p. 135-147, 2015.

GIL, Antonio Carlos. **Métodos e técnicas de pesquisa social**. 6. ed. São Paulo, Atlas, 2008.

MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. **Fundamentos de metodologia científica**. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2010.