



III Seminário de Pesquisa do PPGE

Cronograma de Apresentações

Data: 11 de agosto

Horário: 19h às 22h30

Local: Sala 301 Bloco C

Coordenação: Prof. Bruno Antonio Picoli

1. TECNOLOGIAS, GAMIFICAÇÃO E ALFABETIZAÇÃO: UM ESTUDO DE SALA NA ERA DIGITAL

Maria Helena Bruxel de Matos

Adriana Richit

2. DISPUTAS DE SENTIDO NA EDUCAÇÃO PÚBLICA: DISCURSO, PODER E RESISTÊNCIA

Larissa Maria Ritter Pedroso

Bruno Antonio Picoli

3. O OUTRO NA ESCOLA: OLHARES DOCENTES SOBRE A DIVERSIDADE EM ESCOLAS ESTADUAIS DE CHAPECÓ-SC

Asley di Luca da Silva Vieira

Renilda Vicenzi

4. FEMINILIZAÇÃO E FEMINIZAÇÃO DA DOCÊNCIA

Joara Tayna dos Santos

Odair Neitzel

5. A ELABORAÇÃO CONCEITUAL NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL EM CONTEXTO DE EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL NA PERSPECTIVA DA TEORIA HISTÓRICO-CULTURAL

Maiara Schonhorst

Solange Maria Alves

6. ASPECTOS DO RACIOCÍNIO MATEMÁTICO MOBILIZADOS EM UM ESTUDO DE AULA (LESSON STUDY) COM ESTUDANTES DO 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Cleides Foiato

Adriana Richit

Lidiane Tania Ronsoni Maier



III Seminário de Pesquisa do PPGE

Data: 11 de agosto

Horário: 19h às 22h30

Local: Sala 302 Bloco C

Coordenação: Prof. Oto João Petry

1. PESQUISA SOBRE A LEITURA LITERÁRIA COMO LOCAL DE QUESTIONAMENTO À DISCURSOS OPRESSORES: CAMINHOS TEÓRICO-METODOLÓGICOS

Fernanda Ribeiro Valesan

Camila Caracelli Scherma

2. GESTÃO DEMOCRÁTICA E INCLUSÃO EDUCACIONAL: UM ENCONTRO POSSÍVEL NAS ESCOLAS DA REGIÃO DA AMAI?

Indiamara Tonello Rodrigues

Oto João Petry

3. MICROCEFALIA: POLÍTICAS DE INCLUSÃO, UMA ANÁLISE DA LEGISLAÇÃO E INCLUSÃO NO MUNICÍPIO DE CHAPECÓ-SC.

Regiane Renata Zeppe

Patrícia Gräf

4. AS CONDICIONALIDADES DO FUNDEB PERMANENTE: IMPACTOS DO MARCO LEGISLATIVO DE SANTA CATARINA NO SISTEMA MUNICIPAL DE ENSINO

Airton Kerbes

Oto João Petry

5. TRANSAUTISMO: CARTOGRAFIAS DO SILENCIAMENTO NAS POLÍTICAS DE INCLUSÃO DE CORPOS DISSIDENTES

Maria Luiza Corrêa

Patrícia Gräf

6. POLÍTICAS DE ESCOLHA DOS(AS) DIRETORES(AS) ESCOLARES NOS MUNICÍPIOS DA ASSOCIAÇÃO DE MUNICÍPIOS DO EXTREMO OESTE DE SANTA CATARINA: UMA ANÁLISE À LUZ DO CONCEITO DE DEMOCRACIA DE NORBERTO BOBBIO

Kellyn Regina Lazarotto

Oto João Petry

Janete Palú



III Seminário de Pesquisa do PPGE

Data: 19 de agosto
Horário: 8h às 11h45

Sala 301 Bloco C

Coordenação: Profa Renilda Vicenzi

1. ENTRE A NORMA E A SALA DE AULA: A PERCEPÇÃO DOCENTE SOBRE A LEI 15.100/2025 E A PROIBIÇÃO DO USO DE CELULARES NO ENSINO MÉDIO

Glacieli Vincenzi

Ana Maria Pereira

2. AFETOS, COGNIÇÃO E VOLIÇÃO NA BNCC - ENSINO MÉDIO: UM OLHAR SOB A PERSPECTIVA DA TEORIA HISTÓRICO-CULTURAL

Elisandra Tamanho de Oliveira

Solange Maria Alves

3. ECOPELAGOGIA COMO PRÁTICA EDUCATIVA

Cristiane Marcia Huntmam

Ana Maria de Oliveira Pereira

4. ESCOLA DO CANSAÇO: NEOLIBERALISMO E ADOECIMENTO DOCENTE

Alice Bertoletti Lopes

Bruno Antonio Picoli

5. DESAFIOS E POSSIBILIDADES DA INCLUSÃO DE ESTUDANTES (I)MIGRANTES NA ESCOLA PÚBLICA DE CHAPECÓ/SC: UM OLHAR SOBRE A EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS

Isadora Cristina Rodrigues dos Santos

Renilda Vicenzi

6. ESTUDO ACERCA DA MILITARIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO A PARTIR DAS PROPOSIÇÕES DE SEBASTIAN PLÁ

Nicolly Zanotto

Odair Neitzel



III Seminário de Pesquisa do PPGE

Data: 19 de agosto

Horário: 8h às 11h45

Local: Sala 302 Bloco C

Coordenação: Profa. Patrícia Gräff e Sandra Simone Hopner Pierozan

1. DEMOCRATIZAÇÃO DO ACESSO E PERFIL DOS CONCLUINTEs: A IMPORTÂNCIA DAS POLÍTICAS AFIRMATIVAS NA TRAJETÓRIA DOS CONCLUINTEs DO ENSINO SUPERIOR DA UFFS

Dárquila Andreola

Claudecir dos Santos

2. QUE AVALIAÇÃO SE FAZ NA INFÂNCIA? DIÁLOGOS ENTRE O CURRÍCULO DA EDUCAÇÃO INFANTIL DA AMOSC E AS LEGISLAÇÕES E DOCUMENTOS NORTEADORES DA AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Amanda Braghini Bertan

Nilce Fátima Scheffer

4. A MUNICIPALIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA NO CONTEXTO DO PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO (2014-2024): ANÁLISE DO MUNICÍPIO DE CHAPECÓ

Marilene de Oliveira Gomes Jordani

Joviles Vitório Trevisol

5. MATEMÁTICA E MÚSICA NO CURRÍCULO: UMA INVESTIGAÇÃO DAS POLÍTICAS DO NOVO ENSINO MÉDIO NOS ESTADOS DO SUL DO BRASIL

Emanuela Graziela Dilkin

Nilce Fátima Scheffer

6. O PÚBLICO E O PRIVADO NA EDUCAÇÃO DISTÂNCIA NO BRASIL: UMA ANÁLISE DOS CURSOS DE LICENCIATURA NAS IES PÚBLICAS NO PERÍODO DE 2005 A 2024

Ocimar Luis Zolin

Joviles Vitório Trevisol

7. QUANDO A DIFERENÇA FICA INVISÍVEL: O TPA NAS POLÍTICAS EDUCACIONAIS DE INCLUSÃO EM SANTA CATARINA

Rita Cacia Fachin Scramim1

Patrícia Gräff