



POLÍTICAS DE ALFABETIZAÇÃO EM DISPUTA: CONCEPÇÕES DE FORMAÇÃO DOCENTE NO PNAIC E NA PNA

Linha de pesquisa: Políticas Educacionais

Katia Mariano Battisti Collelo ¹

Sandra Simone Höpner Pierozan²

O trabalho em andamento investiga os conflitos ideológicos, a descontinuidade e concepções pedagógicas nas políticas públicas de alfabetização no Brasil no período de 2015 e 2025. Diante da evidente ruptura administrativa da conjuntura educacional brasileira, a questão centra-se em compreender de que maneira as concepções pedagógicas presentes na legislação do Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa (PNAIC) e da Política Nacional de Alfabetização (PNA) indicam diferentes configurações de projeto de Estado e visões antagônicas para a formação docente continuada. O objetivo geral é compreender essas configurações de projeto de Estado mediante estudo comparativo entre o PNAIC e a PNA, desdobrando-se em objetivos específicos que visam reconstituir o percurso histórico e político das propostas, categorizar suas concepções de alfabetização e letramento, comparar suas diretrizes pedagógicas/papel docente e confrontar suas intenções normativas com produções acadêmicas classificadas. A metodologia pauta-se na análise documental de André Cellard, examinando a Portaria nº 867/2012 e o Decreto nº 9.765/2019 sob cinco dimensões analíticas (contexto, autores, autenticidade, natureza e conteúdo), articulada à pesquisa bibliográfica nos portais CAPES, SciELO e Google Acadêmico. A indicação de referencial teórico fundamenta-se na Pedagogia Histórico-Crítica de Dermeval Saviani, em diálogo com os estudos de letramento de Magda Soares e a abordagem da neurociência cognitiva de Stanislas Dehaene. Conclui-se que o confronto entre o modelo colaborativo-reflexivo do PNAIC e a lógica tecnocrática-fônica da PNA evidencia projetos opostos de Estado, fornecendo subsídios para a reconstrução de políticas públicas pautadas no desenvolvimento humano integral.

Palavras-chave: Letramento. Alfabetização. Políticas Educacionais. Projeto de Estado.

¹ katia.collelo@estudante.uff.br

² sandra.pierozan@uff.br



REFERÊNCIAS:

BRASIL. **Decreto nº 9.765, de 11 de abril de 2019.** Institui a Política Nacional de Alfabetização. Brasília, DF: Presidência da República, 2019. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2019-2022/2019/decreto/d9765.htm. Acesso em: 8 fev. 2025.

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Alfabetização. **Política Nacional de Alfabetização:** PNA. Brasília: MEC, SEALF, 2019. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/images/banners/caderno_pna_final.pdf. Acesso em: 6 maio 2025.

BRASIL. **Decreto nº 11.556, de 12 de junho de 2023. Institui o Compromisso Nacional Criança Alfabetizada.** Brasília, DF: Presidência da República, 2023. Disponível em: [DECRETO Nº 11.556, DE 12 DE JUNHO DE 2023 - DECRETO Nº 11.556, DE 12 DE JUNHO DE 2023 - DOU - Imprensa Nacional](#). Acesso em: 8 fev. 2025.

CELLARD, André. A análise documental. In: POUPART, Jean *et al.* **A pesquisa qualitativa:** enfoques epistemológicos e metodológicos. Tradução de Ana Cristina Nasser. 3. ed. Petrópolis: Vozes, 2012. p. 295-316.

DEHAENE, Stanilas. Os neurônios da leitura: como a ciência explica a nossa capacidade de ler. Porto Alegre: Penso, 2012.

FERREIRO, Emília & TEBEROSKY, Ana. **A Psicogênese da Língua Escrita.** Porto Alegre: Artmed, 1999.

SAVIANI, Dermeval. **A nova lei da educação:** trajetórias, limites e perspectivas. 12. ed. rev. Campinas: Autores Associados, 2011.

SAVIANI, Dermeval. **Pedagogia histórico-crítica:** primeiras aproximações. 11. ed. rev. Campinas: Autores Associados, 2013.

SAVIANI, Dermeval. **Política e educação no Brasil:** o papel do Congresso Nacional na legislação do ensino. 7. ed. Campinas: Autores Associados, 2018.



SOARES, Magda Becker. Letramento. In: FRADE, Isabel Cristina Alves da Silva; VAL, Maria da Graça Costa; BREGUNCI, Maria das Graças de Castro (org.). **Glossário Ceale:** termos de alfabetização, leitura e escrita para educadores. Belo Horizonte: UFMG/Faculdade de Educação, 2014. Disponível em: <https://www.ceale.fae.ufmg.br/glossarioceale/verbetes/letramento>. Acesso em: 6 mai. 2025.