



III Seminário de Pesquisa do PPGE

MICROCEFALIA: POLÍTICAS DE INCLUSÃO, UMA ANÁLISE DA LEGISLAÇÃO E INCLUSÃO NO MUNICÍPIO DE CHAPECÓ-SC.

Políticas Educacionais
Regiane Renata Zeppe¹
Patrícia Gräf²

O Brasil enfrentou, entre os anos de 2015 e 2017, uma epidemia causada pelo Zika Vírus, que é transmitido pelo mosquito *Aedes Aegypti* – o mesmo mosquito que transmite a dengue. Essa epidemia atingiu, principalmente, uma parcela específica da população, geralmente pessoas com níveis econômicos mais baixos e que habitam regiões com uma ausência mais significativa do acesso ao saneamento básico de qualidade, provocando a microcefalia em bebês cujas mães tiveram Zika na gravidez. Nesse cenário, essa pesquisa tem o intuito de analisar as políticas públicas educacionais direcionadas para as crianças com microcefalia no município de Chapecó - SC. Parte do problema orientador: como as políticas públicas do município de Chapecó-SC orientam os processos educativos dos estudantes com microcefalia, com o objetivo geral de examinar as políticas de inclusão para crianças com microcefalia no município de Chapecó-SC. A partir desse objetivo, a pesquisa se desdobra em três objetivos específicos: a) conhecer e estudar a produção teórica em relação a microcefalia, bem como as políticas vigentes, no acolhimento de pessoas com essa condição; b) investigar as políticas nacionais de inclusão voltadas para estudantes com microcefalia, e; c) analisar a legislação municipal em vigor no município de Chapecó-SC, que trata sobre o processo de inclusão de pessoas com microcefalia, relacionando a legislação municipal, no que tange a microcefalia e seus processos inclusivos, com os pressupostos teóricos que fundamentam essa condição humana. O interesse dessa pesquisa parte da interação e convivência com uma criança nesta condição e a percepção de ausência de material de suporte, sobre os processos de ensino e de aprendizagem a partir das especificidades da microcefalia. Essa ausência compromete a garantia de acesso e da aprendizagem a todas às crianças, pressupostas na legislação nacional. Essa pesquisa utiliza-se do método bibliográfico a partir de uma perspectiva Pós-Crítica, perspectiva essa recente e voltada a desconstruir certezas homogeneizadoras (Oliveira et al., 2023), entendendo que a pesquisa não possui um método pronto e específico, dado de antemão, que valha para qualquer tempo e lugar. Ao contrário, a perspectiva pós-crítica desconstrói os padrões pré-estabelecidos, indicando a especificidade do elemento da pesquisa em questão, logo o objeto sobre o qual se está investigando. Essa amplitude de possibilidades que essa perspectiva permite, torna essa pesquisa fundamentada e embasada em elementos do referencial teórico, midiáticos, matérias jornalísticas, reportagens, cartilhas e tudo que possa contribuir para a ampliação do debate em torno da microcefalia. Essa estratégia de análise e pesquisa se justifica na percepção de que

¹ regianezepp@hotmai.com

² patricia.graff@uffs.edu.br



III Seminário de Pesquisa do PPGE

esses elementos midiáticos foram por muitas vezes a denúncia, o grito de socorro, das pessoas e familiares que foram acometidos por essa epidemia. Através das lentes dos estudos foucaultianos, essa pesquisa elege desse campo, os conceitos de discurso, de biopolítica e de Racismo de Estado, conceitos debatidos e ampliados por Foucault, em seus cursos e que se tornam atuais no debate sobre a epidemia da microcefalia, a inclusão, a deficiência e o reconhecimento desse grupo social.

Palavras-Chave: Políticas Educacionais. Microcefalia. Inclusão. Racismo de Estado.

REFERÊNCIAS:

BRAGA, Arleide Costa de Oliveira. **MICROCEFALIA: A violação dos Direitos Humanos e a responsabilidade civil do Estado pela não Efetivação de políticas públicas sociais e econômicas.** São Paulo. 2019.

FOUCAULT, Michel. **A arqueologia do saber.** Tradução de Luiz Felipe Baeta Neves. 3.ed. Rio de Janeiro: Forense-Universitária, 1987. (Coleção “Campo teórico”). 239 p.

OLIVEIRA, Danilo Araújo de. Paraíso, Alves Marlucy. SILVA, Sandra Kretli da. **Metodologias de Pesquisas Pós Críticas: fraturas, aberturas e expansões nas investigações em educação e currículos.** Acta Scientiarum. Education, v.45.2023.

SASSAKI, Romeu Kazumi. **Inclusão: construindo uma sociedade para todos.** 4 ed. Rio de Janeiro: WVA, 2002.

VEIGA-NETO, Alfredo; LOPES, Maura Corcini. **Inclusão, exclusão, in/exclusão.** In: VERVE, São Paulo, n. 20, p. 121-135, out. 2011.