



III Seminário de Pesquisa do PPGE

ESTUDO ACERCA DA MILITARIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO A PARTIR DAS PROPOSIÇÕES DE SEBASTIAN PLÁ

Linha 2. Formação de professores: conhecimentos e práticas educacionais

Nicolly Zanotto¹

Odair Neitzel²

O presente resumo têm por intuito apresentar estudo, em desenvolvimento no âmbito da linha 2 do Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE), dedicado ao estudo da temática da militarização da educação no Brasil, tomando como perspectiva metodológica as contribuições para o campo da investigação em educação desenvolvidas pelo pedagogo Sebastian Plá em sua obra *Investigar la educación desde la educación* (2022). Identificada como o processo de compartilhamento da gestão de escolas públicas civis com corporações das Polícias Militares estaduais (Alves; Toschi, 2019; Santos, 2020), para atuação de seus membros em atividades de administração e monitoria escolar, em conjunto com os educadores — tornando-se assim, conforme geralmente são denominadas, escolas cívico-militares — a militarização da educação se caracteriza como temática em ampliação no cenário político-educacional brasileiro, destacando-se como objeto de investigação na área da educação (Ximenes; Stuchi; Moreira, 2019), especialmente após o lançamento do Programa Nacional das Escolas Cívico-Militares (PECIM), em 2019. A política do PECIM, implementada por meio do Decreto nº 10.004/2019 pode ser considerada uma das mais relevantes ações voltadas a militarização de escolas públicas no país, ampliando para níveis de abrangência nacional o processo que, até então, ocorria por meio de políticas locais e independentes, desenvolvidas pelas unidades federativas interessadas na implementação do modelo militarizado, ou cívico-militar, na gestão das escolas de suas redes de educação (Zanotto, 2024). Assim, o processo de militarização de escolas públicas, que além de persistir se intensificou após a revogação do PECIM, ocorrida através da publicação do Decreto nº 11.611/2023, amplia-se como tema de interesse no campo da educação, com um número cada vez maior de pesquisas dedicadas a sua abordagem através de diferentes perspectivas teórico-metodológicas. Aqui, propomos compreender a militarização da educação enquanto um acontecimento educativo, conforme as contribuições de Sebastian Plá. Segundo Plá (2022) a pesquisa em educação está situada no que denomina acontecimento educativo, sendo o acontecimento educativo composto por três elementos, os saberes, os lugares, os sujeitos, reunidos e em interação, além de indicar o acontecimento educativo como referente empírico da pesquisa em educação. O projeto de pesquisa, o qual o presente resumo apresenta breve fragmento, busca, dentre seus objetivos, compreender a militarização da educação enquanto um acontecimento educativo, tendo em perspectiva a correlação entre os saberes, sujeitos e lugares em sua constituição. Com tal propósito, a pesquisa visa desenvolver a análise das

¹Discente do Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE) da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS). nicolly.zanotto@estudante.uffs.edu.br

²Docente do Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE) da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS). odair.neitzel@uffs.edu.br



III Seminário de Pesquisa do PPGE

legislações relativas às políticas para militarização de escolas — especialmente referentes ao PECIM, tendo em vista seu papel na elaboração de políticas posteriores a sua revogação —, além das diretrizes, das normativas orientadoras das ações no âmbito das instituições escolares cívico-militares e dos discursos mobilizados no contexto da militarização da educação por diferentes sujeitos em diferentes frentes. O estudo de tais materiais tem por pretensão identificar as dimensões constitutivas da militarização da educação como acontecimento educativo, para compreensão da interação entre os saberes, lugares e sujeitos, reunidos em torno de uma intencionalidade educativa (Plá, 2022) no interior do cenário da militarização da educação e das escolas cívico-militares.

Palavras-chave: Formação de Professores. Militarização da Educação. Escolas cívico-militares. Educativo.

Apoio: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - CAPES

REFERÊNCIAS:

ALVES, Miriam Fábila; TOSCHI, Mirza Seabra. A militarização das escolas públicas: uma análise a partir das pesquisas da área de educação no Brasil. **Revista Brasileira de Política e Administração da Educação**, [S.l.], v. 35, n. 3, p. 633-647, 2019. DOI:

10.21573/vol35n32019.96283. Disponível em:

<https://www.seer.ufrgs.br/index.php/rbpae/article/view/96283>. Acesso em:

28 jul. 2025.

BRASIL. **Decreto nº 10.004, de 05 de setembro de 2019**. Instituiu o Programa Nacional das Escolas Cívico-Militares. Brasília, DF: Presidência da República, 2019a. Disponível em:

https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2019-2022/2019/decreto/d10004.htm. Acesso em:

28 jul. 2025.

BRASIL. **Decreto nº 11.611, de 19 de julho de 2023**. Revoga o Decreto no 10.004, de 5 de setembro de 2019, que institui o Programa Nacional das Escolas Cívico-Militares. Brasília, DF: Presidência da República, 2023. Disponível em:

https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2023-2026/2023/decreto/D11611.htm. Acesso em

28 jul. 2025.

PLÁ, Sebastián. **Investigar la educación desde la Educación**. México: UNAM, Ediciones Morata, 2022.

SANTOS, Graziella Souza dos. O avanço das políticas conservadoras e o processo de militarização da educação. **Práxis Educativa**, [S.l.], v. 15, p. 1–19, 2020. DOI:

10.5212/PraxEduc.v.15.15348.066. Disponível em:

<https://revistas.uepg.br/index.php/praxiseducativa/article/view/15348>. Acesso em



III Seminário de Pesquisa do PPGE

28 jul. 2025.

XIMENES, Salomão Barros; STUCHI, Carolina Gabas; MOREIRA, Mácio Alan Menezes. A militarização das escolas públicas sob os enfoques de três direitos: constitucional, educacional e administrativo. **Revista Brasileira de Política e Administração da Educação**, [S.l.], v. 35, n. 3, p. 612, 2019. DOI: 10.21573/vol35n32019.96483. Disponível em: <https://seer.ufrgs.br/index.php/rbpae/article/view/96483>. Acesso em: 28 jul. 2025.

ZANOTTO, Nicolly. **A militarização da educação brasileira**: uma análise do Programa Nacional das Escolas Cívico-Militares (PECIM) na Região Sul do Brasil. Trabalho de Conclusão de Curso - Universidade Federal da Fronteira Sul, Curso de Licenciatura em Ciências Sociais, Chapecó, 2024.