



MUDOU O CURRÍCULO, E AGORA? UM ESTUDO SOBRE A IMPLEMENTAÇÃO CURRICULAR DO NOVO ENSINO MÉDIO A PARTIR DA PERCEPÇÃO DOS PROFESSORES

Políticas Educacionais
Janaina Pigosso Eberle ¹
Claudecir dos Santos ²

Esta pesquisa tem como tema o Novo Ensino Médio. A problemática se move em direção de respostas acerca de como ocorreu o processo de implementação curricular do Novo Ensino Médio em Chapecó-SC. O objetivo central é compreender o processo de implementação curricular do Novo Ensino Médio em Chapecó-SC a partir de uma escola-piloto, e os objetivos específicos são: a) apontar quais são as principais mudanças curriculares decorrente da política educacional de reforma do Ensino Médio, a partir da Lei 13.415/2017; b) descrever a organização curricular do Novo Ensino Médio no Estado de Santa Catarina; c) Investigar o processo de implementação da Reforma curricular do Ensino Médio em uma escola-piloto de Chapecó. As discussões teóricas se inserem no campo das Políticas Públicas Educacionais, Implementação de Políticas, Análise de Políticas e Currículo, com base nos seguintes autores(as): Arretche (2001); Arroyo (2013); Draibe (2001); Kuenzer (2017); Moreira (2009); Souza (2002; 2006). Quanto à metodologia, trata-se de uma pesquisa de natureza qualitativa, inspirada na Análise de Conteúdo de Bardin (2004). O *corpus* a ser analisado nesta pesquisa é constituído pelos principais documentos que norteiam a reforma curricular do Novo Ensino Médio a nível Federal e Estadual, e pela pesquisa de campo, na qual serão realizadas entrevistas semiestruturadas com professores. A Análise de Conteúdo de Bardin (2004) será o instrumento de análise desse *corpus* a partir da categorização. O Novo Ensino Médio passará por mudanças em 2025, o que mostra o caráter latente e a importância dessa temática para a área da educação.

Palavras-chave: Políticas Educacionais; Novo Ensino Médio; Reforma Curricular

¹ E-mail: janinaeberle@gmail.com

² E-mail: claudecir.santos@uffs.edu.br

Referências

ARRETCHE, Marta. Uma contribuição para fazermos avaliações menos ingênuas. In: BARREIRA, Maria Cecília; CARVALHO, Maria do Carmo (Orgs). **Tendências e perspectivas na avaliação de políticas e programas sociais**. São Paulo, SP: IEE/PUC, SP, pp. 43-56, 2001.

ARROYO, Miguel G. **Currículo, Território em Disputa**. Petrópolis, RJ: Vozes. Petrópolis, 2013.

BARDIN, Laurence. **Análise de conteúdo**. 3. ed. Lisboa: Edições 70, 2004.

BRASIL. **Lei n.º 13.415, de 16 de fevereiro de 2017**. Altera as Leis nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, e 11.494, de 20 de junho 2007, que regulamenta o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação, a Consolidação das Leis do Trabalho - CLT, aprovada pelo Decreto-Lei nº 5.452, de 1º de maio de 1943, e o Decreto-Lei nº 236, de 28 de fevereiro de 1967; revoga a Lei nº 11.161, de 5 de agosto de 2005; e institui a Política de Fomento à Implementação de Escolas de Ensino Médio em Tempo Integral. Brasília, DF, 16 de fevereiro, 2017. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2015-2018/2017/lei/113415.htm. Acesso em: 18 de abril, 2023.

DRAIBE, Sônia. Avaliação de implementação: esboço de uma metodologia de trabalho em políticas públicas. In: BARREIRA, Maria Cecília; CARVALHO, Maria do Carmo (Orgs). **Tendências e perspectivas na avaliação de políticas e programas sociais**. São Paulo: IEE/PUC, SP, pp. 13-42, 2001.

KUENZER, Acácia Zeneida. Trabalho e escola: a flexibilização do ensino médio no contexto do regime de acumulação flexível **Educ. Soc**, Campinas, SP, v. 38, n. 139, pp. 331-354, 2017. <https://doi.org/10.1590/ES0101-73302017177723>. Acesso em: 10 de agosto, 2023.

MOREIRA, Antônio Flávio B. Currículo: conhecimento e cultura: sobre a qualidade na educação básica e a concepção de currículo. In: GOVERNO FEDERAL. Ministério da Educação. **Salto para o Futuro: currículo: conhecimento e cultura**. Ministério da Educação; Secretaria de Educação à Distância. Ano XIX, Nº 1, abril, 2009. Disponível em: <http://portaldoprofessor.mec.gov.br/storage/materiais/0000012193.pdf>. Acesso em: 17 de agosto, 2023.

SOUZA, Celina. Políticas Públicas: uma revisão da literatura. **Sociologias**, Porto Alegre, RS, ano 8, n. 16, jul./dez., pp. 20-45, 2006. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/soc/a/6YsWyBWZSdFgfSqDVQhc4jm/?format=pdf&lang=pt>. Acesso em: 10 de fevereiro, 2023.

SOUZA, Celina. **Políticas Públicas: Conceitos, Tipologias e Sub-Áreas**. 2002. Disponível em: <https://professor.pucgoias.edu.br/SiteDocente/admin/arquivosUpload/3843/material/001%20A-%20POLITICAS%20PUBLICAS.pdf>. Acesso em: 15 de fevereiro, 2023.