



VIOLÊNCIA EXTREMA CONTRA A ESCOLA: PENSANDO SOBRE “SCHOOL SHOOTINGS” NO BRASIL

Linha 2: Formação de Professores

Autora Lara Andrade Camine¹

Orientador Odair Neitzel²

A presente pesquisa tem como tema os ataques de extrema violência contra escolas no Brasil, inspirados pelos ataques internacionais conhecidos como *school shootings*, cuja popularidade como fenômeno se origina com o infame ataque violento à escola Columbine em 1999, nos Estados Unidos. Nosso problema de pesquisa é o seguinte: por que a escola, como instituição, é alvo de violência extrema de seus próprios alunos?; para compreender esta questão e tentar respondê-la, nos preocupamos em conhecer os casos internacionais mais influentes e compreender sua importância para os perpetradores dos mesmos ataques violentos em nosso país, além de construir um escopo de casos nacionais para analisar. Conhecendo os casos, gostaríamos de trazer hipóteses para as causas dos ataques que estejam além das comumente apontadas, como o *bullying* e desejo de vingança — queremos compreender os fatores epistemológicos que causam que estudantes desejem cometer massacres em suas escolas. Nos preocuparemos também em compreender o papel da escola na vida desses sujeitos e o que ela representa para os mesmos, o que nos ajudará a entender a relação entre perpetrador e instituição, e o porquê de seus desejos violentos serem direcionados à escola em si. Nosso método de pesquisa escolhido é o qualitativo hermenêutico. Nossa análise bibliográfica e nossa escolha de referenciais teóricos é interdisciplinar, possibilitando uma pesquisa abrangente sobre Educação. Utilizaremos autores de diferentes áreas: Johan Galtung, Franco Bifo Berardi, Mark Fisher, Wendy Brown, Gert Biesta e Jorge Larossa são alguns dos principais.

Palavras-chave: Formação de professores. School shooting. Escola. Extremismo. Violência.

Apoio: CAPES

REFERÊNCIAS:

BIESTA, Gert. **Para além da aprendizagem: educação democrática para um futuro humano.** Tradução Rosaura Eichenberg. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2013.

¹ laracaminetto@gmail.com

² odair.neitzel@uffs.edu.br

BIFO, Franco Berardi. **Heroes: Mass Murder and Suicide**. Londres: Verso, 2015.

BROWN, Wendy. **In the ruins of neoliberalism: The rise of antidemocratic politics in the West**. Nova Iorque: Columbia University Press, 2019.

FISHER, Mark. **Realismo capitalista**. São Paulo: Autonomia Literária, 2020.

GALTUNG, Johan. Violence, Peace and Peace Research. **Organicom**, São Paulo, v. 15, n. 28, p. 33-56, jun. 2018.

LARROSA, Jorge (Org.). **Elogio da Escola**. Trad. Fernando Coelho. Belo Horizonte: Autêntica, 2021.