



VIOLÊNCIA NA ESCOLA: ESTUDO DA POLÍTICA EDUCACIONAL EM SANTA CATARINA

Linha 1 Políticas Educacionais

Mestranda Darliana Dalemole

Orientadora Prof^ª. Dr^ª. Patrícia Gräff

A pesquisa aborda a violência escolar, com ênfase no *bullying*, analisada sob a ótica das relações de poder e das dinâmicas sociais que permeiam o ambiente escolar. O objetivo principal é investigar como a política educacional de combate à violência escolar é implementada no estado de Santa Catarina, desdobrando-se em objetivos específicos: identificar os grupos afetados pelo *bullying*; analisar as políticas educacionais vigentes, e; compreender as estratégias de governança e regulação aplicadas. A metodologia adotada é qualitativa, baseada em fontes bibliográficas e documentais. A pesquisa inclui a análise de obras teóricas, artigos acadêmicos e documentos oficiais, integrando registros do Núcleo de Estudos e Prevenção à Violência na Escola (NEPRE). Com base no campo dos Estudos Foucaultianos, toma o discurso e o governo como ferramentas teórico-metodológicas para examinar como os discursos são formados; como influenciam o pensamento e o comportamento; como são usados para manter ou desafiar estruturas de poder, além de possibilitar a investigação sobre as práticas e as estratégias usadas para dirigir e regular a conduta das pessoas, especialmente através de políticas e normas. A perspectiva pós-crítica permite reflexões, a partir do contexto do neoliberalismo, sobre as políticas educacionais, revelando como são construídas, mantidas e transformadas ao longo do tempo, refletindo e perpetuando determinadas relações de poder.

Palavras-chave: Violência escolar, *Bullying*, Políticas educacionais, Governo, Santa Catarina.