



INFÂNCIA PEQUENA, PRÁTICA PEDAGÓGICA E DOCÊNCIA NA HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO CHAPECOENSE

Formação de Professores

Amanda de Sá Munzi ¹

Solange Maria Alves ²

Esta pesquisa compõe os trabalhos do Grupo de Estudos e Pesquisa Escola de Vigotski - GEPEVI, na linha que pesquisa a educação infantil na perspectiva da escola de Vigotski e o projeto de pesquisa Desenvolvimento Humano e Educação na Perspectiva Histórico-Cultural, coordenado pela professora orientadora dessa pesquisa. A temática proposta é a história das propostas curriculares e suas possíveis influências nas práticas pedagógicas com a infância pequena. A pesquisa apresenta o seguinte questionamento: que concepções de criança, infância e prática docente orientaram as propostas curriculares de educação escolar do município de Chapecó ao longo dos últimos 20 anos, com foco para a Educação Infantil? O objetivo geral é analisar as concepções de criança, infância e prática docente presentes nas propostas curriculares de educação escolar do município de Chapecó ao longo dos últimos 20 anos, com foco para a Educação Infantil e os objetivos específicos são: i.) conhecer, através dos documentos históricos, a trajetória da Educação Infantil na Rede Municipal de Chapecó; ii.) identificar as bases epistemológicas que fazem parte dos documentos que norteiam a educação municipal; iii.) mapear os conceitos de criança, infância e prática docente presentes nas propostas curriculares do município e iv.) identificar as possíveis mudanças conceituais que acontecem no discurso das propostas curriculares ao longo do recorte temporal proposto. A metodologia proposta é análise documental baseada em Evangelista (2012), com categorias de análise baseadas no método do Materialismo Histórico-dialético. Os principais referenciais teóricos são: Saviani (1978), Prestes e Tunes (2021); Duarte (2006;2021) entre outros.

Palavras-chave: Formação de professores. Práticas pedagógicas. Educação Infantil.

REFERÊNCIAS

EVANGELISTA, Olinda. **Apontamentos para o trabalho com documentos de política educacional**. In: Ronaldo M. L. Araujo; Doriedson S. Rodrigues. (Org.). A pesquisa em trabalho, educação e políticas educacionais. 1ª ed. Campinas-SP: Alínea, 2012, v. 1, p. 52-71

GIL, Antônio Carlos. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2007.

VIGOTSKI, L.S. **Psicologia, educação e desenvolvimento**. In: PRESTES, Zoia; TUNES, Elizabeth (Org.). Expansão Popular, 2021.

¹ amanda.munzi@estudante.uffs.edu.br

² solange.alves@uffs.edu.br

SAVIANI, Demerval; DUARTE, Newton. **Conhecimento escolar e luta de classes: a pedagogia histórico-crítica contra a barbárie**. Campinas, SP: Autores Associados, 2021.

SAVIANI, Dermeval. **Pedagogia histórico-crítica: primeiras aproximações**. Ed. 11. Campinas, SP: Autores Associados, 2011.