



O RECALL NAS POLÍTICAS EDUCACIONAIS DO ENSINO MÉDIO A PARTIR DA LEI 13.415/17: UMA ANÁLISE DAS MUDANÇAS NO CURRÍCULO DO NOVO ENSINO MÉDIO NA REDE ESTADUAL DE SANTA CATARINA NO PERÍODO DE 2020 A 2024

Linha de pesquisa: Políticas Educacionais

Autor: Ronaldo dos Santos¹

Orientadora: Nilce Fátima Scheffer²

Esta pesquisa busca analisar as mudanças curriculares mais significativas implementadas pelo Novo Ensino Médio na rede pública estadual de Santa Catarina, a partir da promulgação da Lei 13.415/17 e suas alterações posteriores. Nesta investigação, vamos apresentar um breve histórico contextualizando o Ensino Médio anterior ao NEM, fazendo também um apanhado geral das principais mudanças com relação ao “antigo” Ensino Médio, principalmente com relação ao currículo. Por fim vamos descrever a Política do Novo Ensino Médio implementada em Santa Catarina, mostrando as principais mudanças realizadas no currículo da rede estadual de ensino, no período de 2020-2024. É uma pesquisa de abordagem qualitativa, com Análise Documental, sendo averiguados documentos da legislação educacional nacional e de Santa Catarina: as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio (DCNEM); a Lei de Diretrizes e Bases da Educação nº 9.394/96; a Medida Provisória nº 476/2016, que deu origem posteriormente a Lei nº 13.415/17 (Lei do Novo Ensino Médio); a Proposta Curricular de Santa Catarina; Caderno de Orientações do Novo Ensino Médio; e o Currículo Base do Território Catarinense. As produções mais recentes sobre o tema também serão abordadas, sendo que as mesmas conversarão com os documentos oficiais, buscando uma análise mais profunda e atual do problema de pesquisa. A análise ocorrerá de maneira criteriosa, utilizando a Análise de Conteúdo para uma compreensão mais detalhada de todos os dados levantados durante a investigação.

Palavras-chave: Políticas Educacionais. Currículo. Novo Ensino Médio.

¹ronaldo.santos@estudante.uffs.edu.br

²nilce.scheffer@uffs.edu.br