



## ENTRE MARTINHO LUTERO E PAULO FREIRE: POR UMA PEDAGOGIA CRÍTICA E LIBERTADORA

Linha de pesquisa: Formação de Professores

Ivan Carlos Gamba <sup>1</sup>

Ana Maria de Oliveira Pereira <sup>2</sup>

Tanto Martinho Lutero, quanto Paulo Freire estiveram preocupados em seu tempo com uma educação que fosse humanizadora e transformadora, que fizesse sentido na vida do ser humano e que atingisse a todas as camadas da sociedade. Essa preocupação com a educação pode ser identificada nos principais escritos do reformador, a exemplo da carta: “Aos Conselhos de todas as cidades da Alemanha, para que criem e mantenham escolas cristãs”, de 1524 e, “Uma prédica para que mandem os filhos para a escola”, de 1530. O que se percebe, é que, a partir da Reforma Protestante, mudanças significativas ocorreram no campo religioso e educacional, repercutindo no decorrer dos séculos. Assim, tornou-se possível falar mais especificamente sobre a existência de uma pedagogia luterana, que conforme Nunes (2018), se destaca por três características primordiais: A defesa da educação como valor humano pleno e integral; a rigorosa preocupação com a formação dos professores; a preocupação com a inovação e com o enriquecimento curricular. Nesse sentido, esta pesquisa tem como objetivo analisar as contribuições da Pedagogia Luterana presentes nos escritos de Martinho Lutero de 1524 e 1530 e da Pedagogia Freiriana nos escritos de Paulo Freire de 1960 até 1980, para a prática de uma educação crítica e libertadora. Pretende-se, com isso, construir uma hermenêutica, dialogando entre a pedagogia crítica e libertadora de Paulo Freire e a Pedagogia Luterana. A pesquisa é de caráter bibliográfica, qualitativa, e utiliza do método da análise de conteúdo de Laurence Bardin.

**Palavras-chave:** Formação de Professores. Pedagogia Luterana. Pedagogia Freiriana. Educação crítica e libertadora.

---

<sup>1</sup> ivangamba@gmail.com

<sup>2</sup> ana.pereira@uffs.edu.br

## **REFERÊNCIAS:**

FREIRE, Paulo. **Educação e Mudança**. 12.ed. São Paulo: Paz e Terra, 1979.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia do Oprimido**. 17.ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1987.

LUTERO, Martinho. Aos conselhos de todas as cidades da Alemanha para que criem e mantenham escolas cristãs. Trad. Ilson Kayser. In: **Obras Seleccionadas de Lutero, v. 5**, p.302-325. Porto Alegre: Concórdia; São Leopoldo: Sinodal, 1995.

LUTERO, Martinho. Das Boas Obras. In: **Obras Seleccionadas de Lutero**, p. 97-170. Porto Alegre: Concórdia; São Leopoldo: Sinodal, 1989.

NUNES, César. **A Pedagogia Luterana: Dois olhares**. Canoas: Editora da Ulbra; Porto Alegre: Concórdia, 2018.