



EDUCAÇÃO E DEMOCRACIA: A CULTURA POLÍTICA ENTRE OS ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS

Linha de Pesquisa: Políticas Educacionais

Autor: Luiz Fernando Johann Andrade ¹

Orientador: Prof. Dr. Joviles Vítório Trevisol ²

O debate sobre educação e democracia é um tema clássico no campo da pesquisa educacional. Os ataques atuais que a democracia representativa vem sofrendo em diversos países e no Brasil em particular (Levitsky; Ziblatt, 2019) atrelado a onda global neoliberal e neoconservadora (Apple, 2013) e a ascensão de políticas antidemocráticas no Ocidente (Brown, 2019), evidenciam que essa discussão permanece atual e extremamente necessária. Tendo isso presente, o propósito central desta pesquisa é analisar as relações entre educação e democracia a partir de um estudo sobre a cultura democrática dos jovens universitários. Como arcabouço teórico, abarcamos autores centrais do tema, principalmente Anísio Teixeira (1971;1984), Christian Laval (2004), Dermeval Saviani (1999; 2020), Florestan Fernandes (1976), John Dewey (1979ab), Maria Benevides (1996; 2016), Marilena Chauí (2009; 2021), Michael Apple (2013; 2017), e Paulo Freire (2016; 2018). Em termos metodológicos, trata-se de um estudo que articula os métodos qualitativos e quantitativos, com pesquisa bibliográfica e empírica. Para isso, utilizaremos o método de pesquisa *survey* (Babbie, 1999) através de um formulário aplicado a 300 estudantes de graduação da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS), Campus Chapecó (SC). A aplicação desse instrumento está prevista para o segundo semestre de 2024. O processo de análise dos dados envolve a categorização dos elementos (Plá, 2022), uso da análise multivariada, estatística inferencial e análise de conteúdo. A partir desse estudo e fundamentando-se no conceito de cultura política, defendemos o entrelaçamento existente entre educação e democracia, sobretudo na formação da cultura democrática entre os jovens.

Palavras-chave: Educação. Democracia. Políticas Educacionais. Cultura Política. Estudantes universitários.

¹Licenciado em Ciências Sociais pela Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS). Mestrando em Educação pelo Programa de Pós-graduação em Educação (PPGE) da UFFS – Campus Chapecó. Orcid: [0009-0000-5642-4994](https://orcid.org/0009-0000-5642-4994). E-mail: luiz.andrade@estudante.uffs.edu.br.

²Doutor em Sociologia pela Universidade de São Paulo. Docente do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS). Orcid: <https://orcid.org/0000-0001-9873-2688>. E-mail: joviles.trevisol@uffs.edu.br.

Apoio: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq)

REFERÊNCIAS:

APPLE, Michael W. The struggle for Democracy in critical Education. **Revista eCurriculum**, v. 15, n. 4, p. 894, 21 dez. 2017.

APPLE, Michael Whitman. Creating democratic education in neoliberal and neoconservative times. **Portal de Revistas Acadêmicas y Científicas de la UNLPam**. V. XVII, p. 48-55, 2013.

BABBIE, Earl. **Métodos de Pesquisa de Survey**. Belo Horizonte: Ed. UFMG, 1999.

BENEVIDES, Maria Victoria de Mesquita. Educação para a democracia. **Lua Nova: Revista de Cultura e Política**, n. 38-96, p. 223-237, 1996.

BENEVIDES, Maria Victoria de Mesquita. Cidadania Ativa e Democracia no Brasil. **Rev. Parlamento e Sociedade**, São Paulo, v. 4, n. 6, p. 21-31, jan./jun. 2016.

BROWN, Wendy. **Nas ruínas do neoliberalismo: a ascensão da política antidemocrática no ocidente**. São Paulo: Editora Filosófica Politeia, 2019.

CHAUÍ, Marilena. **Cultura e Democracia**. Salvador: Fundação Pedro Calmon, 2009.

CHAUÍ, Marilena de Souza. **Democracia e a educação como direito**: introdução do livro recém-lançado “A demolição da construção democrática da educação no Brasil sombrio”. São Paulo: Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas, Universidade de São Paulo, 2021. Disponível em: <https://aterraeredonda.com.br/democracia-e-a-educacao-como-direito/>. Acesso em: 13 abr. 2024.

DEWEY, John. **Democracia e Educação**: introdução a filosofia da educação. São Paulo: Ed. Nacional, 1979a.

DEWEY, John. **Experiência e Educação**. São Paulo: Ed. Nacional, 1979b.

FERNANDES, Florestan. **A Sociologia no Brasil**: contribuição para o estudo de sua formação e desenvolvimento. Petrópolis: Vozes, 1976.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia**: saberes necessários à prática educativa. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2016.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia do Oprimido**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2018.

LAVAL, Christian. **A escola não é uma empresa**: o neoliberalismo em ataque ao ensino público. Londrina: Editora Planta, 2004.

LEVITSKY, Steven; ZIBLATT, Daniel. **Como as Democracias morrem**. Rio de Janeiro: Zahar, 2018.

PLÁ, Sebastian. **Investigar la educación desde la educación**. Ciudad do México/Madrid: Morata, 2022.

SAVIANI, Demerval. **Escola e Democracia**: teorias da educação, curvatura da vara, onze teses sobre educação e política. Campinas: Autores Associados, 1999.

SAVIANI, Dermeval. Políticas educacionais em tempos de golpe: retrocessos e formas de resistência. **Roteiro**, v. 45, n. June 2014, p. 1–18, 3 jun. 2020.

TEIXEIRA, Anísio. **Pequena Introdução à Filosofia da Educação**: escola progressista ou a transformação da escola. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 1971.

TEIXEIRA, Anísio. O manifesto dos pioneiros da educação nova. **Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos**. Brasília, v.65, n.150, maio/ago. 1984. p. 407-425.