



I SEMINÁRIO DE PESQUISA DO PPGE

Uma realização:



Apoio:



VIOLÊNCIA EXTREMISTA NA ESCOLA: O “SCHOOL SHOOTING” COMO FENÔMENO NO BRASIL

Linha 2: Formação de Professores

Autora Lara Andrade Camine¹

Orientador Odair Neitzel²

A presente pesquisa tem como tema os ataques de violência extrema em escolas brasileiras, inspirados pelos *school shootings* — em especial, o massacre ocorrido em Columbine, EUA, em 1999. No Brasil, algumas das principais manifestações do fenômeno foram os atentados ocorridos em escolas nas cidades de Realengo, Suzano e Aracruz. Buscamos compreender por que a escola é alvo de violência de seus próprios alunos, investigar os fatores que levam meninos e homens jovens a exercer esse tipo de violência e o papel da escola e dos professores na formação ou desconstrução do caráter violento dos perpetradores. Queremos compreender o significado da escola para esses perpetradores e ir além das causas comumente apontadas, como exclusão social e *bullying*, que consideramos superficiais, para apreender os problemas estruturais que possibilitam o comportamento de auto-afirmação violenta desses jovens. Acreditamos que seja importante para a pesquisa em Educação compreender o papel da escola sobre a vida de meninos submergidos em grupos e filosofias de ódio. O que estamos fazendo de certo, que tanto os revoltam?, e o que estamos fazendo de errado, que fomenta suas ideias adversas à humanidade em si. Adotamos o método qualitativo hermenêutico e utilizaremos filósofos que investigam a contemporaneidade e a educação, como Hannah Arendt, Gert Biesta, Giorgio Agamben, Byung-Chul Han e Zygmunt Bauman. A pesquisa tem caráter interdisciplinar — para compreender o fenômeno dentro da área da Educação, nos debruçamos também sobre pesquisas das áreas de Filosofia, Sociologia e Psicologia.

Palavras-chave: Formação de professores. School shooting. Escola. Extremismo. Violência.

REFERÊNCIAS:

AGAMBEN, Giorgio. **Homo Sacer: o poder soberano e a vida nua I**. Trad. Henrique Burigo. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2002.

¹ lara.camine@estudante.uffs.edu.br

² odair.neitzel@uffs.edu.br

ARENDT, Hannah. **A condição humana**. Trad. Roberto Raposo. 13. ed. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2016.

ARENDT, Hannah. **Entre o passado e o futuro**. Trad. Mauro W. Barbosa. 6. ed. São Paulo: Perspectiva, 2011.

BAUMAN, Zygmunt. **Modernidade líquida**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2001.

BIESTA, Gert. **Para além da aprendizagem: educação democrática para um futuro humano**. Tradução Rosaura Eichenberg. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2013.

HAN, Byung-Chul. **Sociedade do cansaço**. Tradução de Enio Paulo Giachini. Petrópolis: Vozes, 2015.

HAN, Byung-Chul. **Topologia da violência**. Trad. Enio Paulo Giachini. Petrópolis: Vozes, 2017.