



ma realização:



Apoio:



CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE PALMITOS/SC: DIMENSÕES E LIMITES DA GESTÃO DEMOCRÁTICA NA PROMOÇÃO DA CIDADANIA INTERATIVA

Políticas Educacionais do Programa de Pós-Graduação (PPGE)
Jaqueline Balena Lara¹
Oto João Pedry²

A pesquisa integra a linha de Políticas Educacionais do Programa de Pós-Graduação (PPGE), da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS), campus Chapecó (SC) e abarca uma reflexão acerca dos mecanismos de gestão democrática operados nos Conselhos Municipais de Educação. Apresenta como objetivo analisar em que medida o Conselho Municipal de Educação de Palmitos (SC) opera em relação ao princípio da gestão democrática, enquanto espaço público de cidadania interativa. A investigação adota como base teórica os princípios da gestão democrática e os mecanismos de participação com vista a melhora da qualidade da educação e promoção de instituições de controle, fiscalização e proposição abordando suas características e potencialidades, a partir de autores como Allebrannt (2003), Bobbio (2017), Bordignon (2020), Cury (2006, 2011), Gamboa (2007), Lima (2020), Saviani (1987), Shiroma (2011), entre outros. Se constitui em uma pesquisa qualitativa, com aporte documental e desenvolvida com base na análise de conteúdo proposta por Bardin (2016). O estudo escrutina os anos de 1996 a 2021 totalizando 131 atas. Os dados preliminares apontam que as ações realizadas pelo Conselho Municipal de Educação de Palmitos (SC) se afastam significativamente de muitos aspectos da gestão democrática e mais gravemente apresenta importantes limitações quanto a materialização da participação popular, ou seja, na promoção da cidadania interativa. No entanto, estes dados nos permitem realçar as dimensões das experiências dos Conselhos Municipais de Educação e enaltecer o potencial que estas instituições apresentam, podendo ser espaços fortalecedores da cidadania interativa, vislumbrando novos horizontes com interferências reais nas práticas no âmbito da administração pública.

Palavras-chave: Gestão Democrática. Conselho Municipal de Educação. Cidadania Interativa.

1 Mestranda em Educação – UFFS - jaquebalena_xxe@yahoo.com.br

2 Orientador Prof. Dr. Oto João Petry – UFFS - oto.petry@uffs.edu.br

Referências

ALLEBRANNDT, S. L. **Conselhos Municipais**: potencialidades e limites para a efetividade e eficácia de um espaço público para a construção da cidadania interativa. In: ENANPAD, 27, 2003. Anais. Atibaia-SP: Anpad, 2003.

BARDIN, Laurence. **Análise de conteúdo**. Tradução de Luís Antero Reto e Augusto Pinheiro. São Paulo, 2016.

BOBBIO, Norberto. **O futuro da democracia**: uma defesa das regras do jogo. 14. ed. Rio de Janeiro/São Paulo: Paz e Terra, 2017.

BORDIGNON, Genuino. **Conselhos Municipais de Educação do Brasil (1842-2020)**: trajetórias nos cenários da história. Curitiba: CRV, 2020.

CURY, Carlos Roberto Jamil. **Conselhos de Educação**: fundamentos e funções. RBPAE – v.22, n.1, p. 41-67, jan./jun. 2006.

_____. **Os conselhos de educação e a gestão dos sistemas**. In: FERREIRA, Naura Syria Carapeto; AGUIAR, Márcia Angela da S. Gestão da educação: impasses, perspectivas e compromissos. 8. ed. São Paulo: Cortez, 2011.

GAMBOA, Silvio Sánchez. **Pesquisa em educação**: métodos e epistemologias. Chapecó: Argos, 2007.

LIMA, Paulo Goes (org.). **Conselhos municipais de educação**: a qualidade socialmente referenciada entre iniciativas exitosas e contextos adversos. Curitiba: CRV, 2020.

SAVIANI, Dermeval. **Política e educação no Brasil**: o papel do Congresso Nacional na legislação do ensino. São Paulo: Cortez/Autores associados, 2015.

SHIROMA, Eneida Oto.; MORAES, Maria Cecília M. de.; EVANGELISTA, Olinda. **Política Educacional**. Rio de Janeiro: DP&A, 2011.