



Uma realização:



Apoio:



O YOUTUBE COMO INSTRUMENTO DE EDUCAÇÃO PARA A BARBÁRIE: REFLEXÕES ACERCA DA FORMAÇÃO DOCENTE NA ERA DAS REDES SOCIAIS

Formação de Professores

Roberta Guimarães ¹

Bruno Antonio Picoli ²

RESUMO: Pode-se constatar em nosso tempo histórico, em paralelo aos atos antidemocráticos, uma escalada no espaço ocupado pelas redes sociais no debate público e político ao informar e educar a população. Diante das possíveis inferências das plataformas digitais e partindo do conceito de educação informal de Plá (2022), ou seja, das ações que não são sistematicamente pensadas para educar mas que acabam por ter implicações educativas, indagamos: qual o lugar ocupado por professores e professoras em um mundo reacionário? Na busca por refletir sobre esse problema, estruturamos nosso texto em três momentos. Primeiramente vamos analisar a conjuntura atual e os fatores políticos, históricos e sociais que nos trouxeram até a realidade reacionária no Brasil contemporâneo. Seguindo, buscamos a compreensão da dimensão educativa presente no *YouTube*, especialmente na forma como os conteúdos do canal *Os Pingos nos Ís* intervêm na subjetividade de seus ouvintes e telespectadores. Findamos com a problematização acerca da dimensão educativa informal no *YouTube*, ao passo que temos o intuito de pensar quais são os elementos fundamentais para a formação de professores e professoras ética, científica e politicamente comprometidas com a democracia. É na busca de compreensão, reflexão e possíveis meios de superação dessa realidade que os esforços estão centrados. Para tanto, optou-se pela utilização da base fenomenológica e hermenêutica de pesquisa aliando-a concomitantemente à teoria crítica. Temos como autores principais Biesta (2021), Arendt (2016), Adorno (2020), Plá (2022) e para nos auxiliar no processo de análise política do discurso pautamo-nos em Laclau e Mouffe (2015).

Palavras-chave: Educação informal. Reacionarismo. Educação democrática. Formação de professores. Conhecimentos e práticas educacionais.

¹ Contato: gmrs.roberta@gmail.com

² Contato: bruno.picoli@uffs.edu.br

REFERÊNCIAS:

ADORNO, Theodor. **Educação e emancipação**. 2ª ed. São Paulo: Paz e Terra, 2020.

ARENDT, H. **Entre o passado e o futuro**. São Paulo: Perspectiva, 2016.

BIESTA, Gert. **Para além da aprendizagem**: educação democrática para um futuro humano. Autêntica Editora, 2021.

LACLAU, Ernesto; MOUFFE, Chantal. **Hegemonia e estratégia socialista**: por uma política democrática radical. Intermeios - São Paulo. 2015.

PLÁ, Sebastián. **Investigar la educación desde la educación**. Ediciones Morata, 2022.