



# I SEMINÁRIO DE PESQUISA DO PPGE

Uma realização:



Apoio:



## A FORMAÇÃO DO PROFESSOR POLIVALENTE E O ENSINO DE CIÊNCIAS

Formação de professores: conhecimentos e práticas educacionais

Adriana de Moura das Neves <sup>1</sup>

Iône Inês Pinsson Slongo <sup>2</sup>

**RESUMO:** Ao longo das últimas décadas, o ensino de Ciências passou por diversas transformações, as quais reverberam na legislação vigente e nas atuais propostas educacionais. Autores como Krasilchik (1987; 2000); Lorenzetti e Delizoicov (2001); Chassot (2003); Delizoicov e Slongo (2011); Sasseron (2013), entre outros, argumentam sobre a responsabilidade da área de Ciências, na promoção da alfabetização científica e tecnologia, desde a infância. Entretanto, esse desempenho curricular nos Anos Iniciais, não ocorre espontaneamente, necessita ser promovido pela formação dos docentes que atuam no segmento educacional. Essa é a temática central desta pesquisa, em desenvolvimento. O estudo analisa a oferta dos cursos de Licenciatura em Pedagogia na rede pública federal e nestes, a oferta do ensino de Ciências. Trata-se de um estudo qualitativo (LÜDKE; ANDRÉ, 1986), do tipo documental, que analisa os PPC/PPP e matrizes curriculares dos cursos de Pedagogia, bem como, dos planos de ensino dos componentes curriculares em foco. São 68 instituições federais, das quais, 61 ofertam o curso de Pedagogia. Sobre a formação oferecida, foram identificados 142 PPC/PPP, quantitativo que se deve, principalmente, às variações na oferta, seja de turno, de modalidade ou duração dos cursos. Os dados foram coletados no <https://emec.mec.gov.br/> e nos sites das próprias universidades. A técnica de análise de conteúdo de Bardin (2016), propiciou a identificação dos seguintes dados panorâmicos: (1) a liderança na oferta do curso, das universidades do Nordeste (30%) e Sudeste (28%); (2) o predomínio da modalidade de oferta de presencial (52%), seguida de cursos presenciais e EaD, simultaneamente (44%) e, exclusivamente EAD (3%); por fim, (3) o predomínio dos turnos de oferta, presencial (45%), matutino (26%) e vespertino (23%). O estudo segue em desenvolvimento, com foco nos aspectos qualitativos da oferta da disciplina de Ciências.

**PALAVRAS-CHAVE:** Formação docente. Pedagogia. Ensino de Ciências. Currículo.

1 E-mail: [adrizmouraneves@gmail.com](mailto:adrizmouraneves@gmail.com)

2 E-mail: [ione.slongo@uffs.edu.br](mailto:ione.slongo@uffs.edu.br)

## REFERÊNCIAS

BARDIN, Laurent. **Análise de conteúdo**. Tradução Luís Antero Reto, Augusto Pinheiro. São Paulo: Edições 70, 2016.

CHASSOT, Attico. **Alfabetização científica**: uma possibilidade para a inclusão social. Revista Brasileira de Educação, [S.L.], n. 22, p. 89-100, abr. 2003. FapUNIFESP (SciELO). <http://dx.doi.org/10.1590/s1413-24782003000100009>.

DELIZOICOV, Nadir Castilho; SLONGO, Iône Inês Pinsson. **O ensino de Ciências nos anos iniciais do Ensino Fundamental**: elementos para uma reflexão sobre a prática pedagógica. Série-Estudos-Periódico do Programa de Pós-Graduação em Educação da UCDB, 2011.

KRASILCHIK, Myriam. **O Professor e o Currículo das Ciências**. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 1987.

KRASILCHIK, Myriam. **Reformas e realidade**: o caso do ensino das ciências. São Paulo em Perspectiva, São Paulo, v. 1, n. 14, p. 85-93, 2000. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/spp/a/y6BkX9fCmQFDNnj5mtFgzyF/?format=pdf&lang=pt>. Acesso em: 15 maio 2022.

LORENZETTI, Leonir; DELIZOICOV, Demétrio. **Alfabetização científica no contexto das séries iniciais**. Ensaio: Pesquisa em Educação em Ciências, Belo Horizonte, v. 3, n. 1, p. 37-50, 2001.

LÜDKE, Menga; ANDRÉ, M. E. D. A. **Pesquisa em educação**: abordagens qualitativas. São Paulo: E.P.U., 1986. 99 p.

SASSERON, L. H. **Interações discursivas e investigação em sala de aula**: o papel do professor. Ensino de Ciências por investigação: condições para implementação em sala de aula. 1ed. São Paulo: Cengage Learning, v. 1, p. 41-62, 2013. Disponível em: [https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/81246/mod\\_resource/content/1/Texto%206%20-%20Intera%C3%A7%C3%B5es%20discursivas.pdf](https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/81246/mod_resource/content/1/Texto%206%20-%20Intera%C3%A7%C3%B5es%20discursivas.pdf). Acesso em: 20 out. 2022.