



ma realização:



Apoio:



TECNOLOGIAS DIGITAIS: POSSIBILIDADES DE PROTAGONISMO PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA INTELLECTUAL

Linha de pesquisa Formação de Professores
Alcimara Baú¹
Ana Maria de Oliveira Pereira²

Os avanços tecnológicos e acessíveis estão mais presentes e difundidos. Mediante a importância de oportunizar as pessoas com Deficiência Intelectual (DI) acesso às tecnologias, apresenta-se o projeto de pesquisa que tem a intenção de identificar se os educandos com DI têm acesso a ferramentas tecnológicas no campo da Educação Especial (EE), analisando o uso das tecnologias digitais e suas possíveis contribuições para os processos de protagonismo, comunicação e interação social. Tendo como objetivo, investigar em que medida o uso das TDIC na mediação pedagógica realizada pelos professores, pode oportunizar maior autonomia na comunicação aos alunos com DI do CAESP/APAE de Ponte Serrada/SC. Nesta pesquisa, privilegia-se a metodologia com abordagem qualitativa, pesquisa participante, com objetivos exploratórios por meio de estudo de caso, com procedimentos empíricos e bibliográficos, pretende-se realizar coleta de dados em círculos de cultura Freiriana. Todas as etapas serão realizadas posteriormente a aprovação pelo Comitê de Ética. Suleadas pelas lentes do materialismo histórico e dialético, amparadas por pesquisadores como Paulo Freire (1996), Marcia Denise Pletsch (2020), Mônica de Carvalho Magalhães Kassar (2016), entre outros, bem como legislações da área de EE.

Palavras-chave: Formação de Professores; Tecnologias Digitais; Pessoa com deficiência;

REFERÊNCIAS:

BRASIL. **Lei n.º 13.146, de 6 de julho de 2015.** Institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência). Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2015-2018/2015/lei/l13146.htm. Acesso em: 10 jul 2023.

¹ alcimarabau@hotmail.com

² ana.maria@uffs.edu.br.

Freire, Paulo. **Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa**. São Paulo: Paz e Terra, 1996.

GIL, Antônio Carlos. **Como elaborar projetos de pesquisa**/Antônio Carlos Gil. - 4. ed. - São Paulo : Atlas, 2002.

KASSAR. Mônica de Carvalho Magalhães. Escola como espaço para a diversidade e o desenvolvimento humano. In: **Revista Educação e Sociedade**, v. 37, no. 137, p. 1223-1240, 2016.

PLETSCH, Márcia Denise. O que há de especial na educação especial brasileira? **Momento - Diálogos em Educação**, v. 29, n. 1, p. 57–70, 22 jul. 2020.

SANTA CATARINA. Secretaria da Educação. Fundação Catarinense de Educação. **Política de educação especial do estado de Santa Catarina**. São José, SC: FCEE, 2009.

SANTA CATARINA, **Diretrizes de Funcionamento do CAESP**. São José: Fundação Catarinense de Educação Especial (FCEE), 2020.