



ma realização:



Apoio:



CONHECIMENTO E DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DE DOCENTES DO CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA DA UFFS, *CAMPUS* CHAPECÓ

Formação de professores: conhecimentos e práticas educacionais

Silvane Bianchet ¹

Adriana Richit²

Lidiane Ronsoni Maier ³

Esta pesquisa⁴ dedica-se à temática do desenvolvimento profissional de formadores de futuros professores de Matemática da Universidade Federal da Fronteira Sul, concebendo esse processo como um fenômeno contínuo, pelo qual os professores desenvolvem-se pessoal e profissionalmente transcendendo do individual para o coletivo. Considerando-se a relevância desse tema para as discussões sobre formação de professores universitários, estabelecemos o seguinte problema de investigação: quais conhecimentos são movimentados pelo docente de Licenciatura em Matemática da Universidade Federal da Fronteira Sul e como favorecem ao desenvolvimento profissional? O objetivo geral consistiu em evidenciar e compreender os conhecimentos profissionais mobilizados pelos professores formadores do Curso de Licenciatura em Matemática da Universidade Fronteira Sul, *Campus* Chapecó. A pesquisa apoia-se nos referenciais teóricos sobre conhecimento profissional de professores, especialmente Lee Shulman, os quais contribuíram para entendermos o desenvolvimento profissional docente e a importância dos conhecimentos profissionais mobilizados na docência. Metodologicamente, optamos por uma investigação qualitativa, de natureza exploratória, com a análise de um vasto material empírico composto pelo Projeto Pedagógico do Curso de

¹ silvanebianchet@gmail.com

² adrianarichit@gmail.com

³ lidiane.maier@gmail.com

⁴ Agradecemos a UNIEDU/ FUMDES pelo apoio financeiro para o desenvolvimento desta pesquisa.

Licenciatura em Matemática, pelo Currículo Lattes dos professores do Curso e pelo questionário de pesquisa. Para análise dos dados nos utilizamos da Análise de Conteúdo de Laurence Bardin, a qual evidenciou quatro categorias: conhecimento do contexto educacional e dos alunos e suas características, conhecimento curricular, conhecimento do conteúdo e conhecimento didático. Notamos que, a movimentação de distintos conhecimentos profissionais ao realizar a docência, contribui para o desenvolvimento profissional dos professores do Curso.

Palavras-chave: Conhecimento profissional. Desenvolvimento profissional docente. Professor formador. Docência em cursos de licenciatura em Matemática.

REFERÊNCIAS:

MARCELO, Carlos. Desenvolvimento Profissional Docente: passado e futuro. **Sísifo**. Revista de Ciências da Educação, 08, pp. 7-22. 2009.

RICHIT, Adriana. Desenvolvimento profissional de professores: um quadro teórico. **Research, Society and Development**, v. 10, n. 14, e342101422247. 2021.

SHULMAN, Lee S. Conocimiento y enseñanza: fundamentos de la nueva reforma. Knowledge and Teaching: Foundations of the New Reform. Profesorado. **Revista de currículum y formación del profesorado**, v.9, n.2, 2005.