



I SEMINÁRIO DE PESQUISA DO PPGE

Uma realização:



Apoio:



CAMINHOS DA INTEGRAÇÃO ENTRE TECNOLOGIAS DIGITAIS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO E A EDUCAÇÃO: UM ESTUDO ACERCA DA FORMAÇÃO INICIAL NOS CURSOS DE LETRAS PORTUGUÊS E/OU INGLÊS DAS UNIVERSIDADES FEDERAIS DOS ESTADOS DA REGIÃO SUL

Linha de Pesquisa 2 - Formação de Professores: Conhecimentos e Práticas Educacionais

Lidiane Loureiro de Mello¹

Profa Dra Ana Maria de Oliveira Pereira²

As Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação representam um importante aspecto a ser considerado no cenário educacional, visto que representam uma característica marcante nos tempos vividos. Esta pesquisa, de caráter bibliográfico e qualitativo objetiva, por meio do método Comparado em Educação compreender como as matrizes curriculares dos cursos Letras Português e/ou Inglês das Universidades Federais da região Sul propiciam a formação em relação ao uso das TDIC. Os objetivos específicos estão distribuídos no texto como capítulos, tendo o primeiro o intuito de elaborar um histórico acerca da trajetória da formação inicial de professores envolto pela implantação da informática educativa no Brasil e as mudanças ocorridas em razão do advento da tecnologia digital. O segundo capítulo visa compreender como os conhecimentos científicos e universitários da formação inicial para o uso das TDIC podem propiciar possibilidades no fazer docente com vistas a um ensino significativo e contemporâneo. O terceiro capítulo traz o processo de como foi a implantação das TDIC no ensino superior pelos Estados da Região Sul e identificação nos projetos políticos dos cursos analisados, componentes curriculares relacionados às TDIC. Por fim, como dimensão metodológica do capítulo quatro, tomaremos como referência a comparação em educação, identificando semelhanças e diferenças entre a formação oferecida pelos cursos Letras Português e/ou Inglês com os documentos que regem a educação brasileira para o uso das TDIC observando a matriz curricular quanto à obrigatoriedade ou não de cursar estas disciplinas. O estudo usa como referências principais Caballero, Manso, Matarranz, Valle (2016), Lévy (1993), (1999), Tardif (2014).

Palavras-Chave: Formação Inicial de Professores. TDIC. Curso de Letras.

¹ lidimello@unochapeco.edu.br

² ana.pereira@uffs.edu.br

REFERÊNCIAS:

CABALLERO, A.; MANSO, J. MATARRANZ, M.; VALLE, J. M. **Investigación en Educación Comparada**: pistas para investigadores noveles. Revista Latinoamericana de Educación Comparada, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, v. 7, n. 9, p. 39-56, 2016.

LÉVY, P. **As tecnologias da inteligência**: o futuro do pensamento na era da informática. Tradução de Carlos Irineu da Costa. Rio de Janeiro: Editora 34, 1993.

LÉVY, Pierre. (1999). **Cibercultura**. São Paulo: Ed. 34.

TARDIF, Maurice. **Saberes docentes e formação profissional** / Maurice Tardif. 17. ed – Petrópolis, RJ: Vozes, 2014.