



Uma realização:



Apoio:



PANORAMA DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM NAS ESCOLAS MUNICIPAIS DE ENSINO FUNDAMENTAL DE CHAPECÓ-SC, DURANTE A PANDEMIA DA COVID-19: A VISÃO DE PROFESSORES E COORDENADORES PEDAGÓGICOS

Linha de Pesquisa: Políticas Educacionais

Sidinara Ana Kunzler ¹

Nilce Fátima Scheffer ²

O presente estudo busca dentro da linha de pesquisa “Políticas educacionais” e da temática “Estado e políticas públicas de Educação no Brasil” responder à problemática: Que possibilidades se apresentaram ao processo educacional municipal de ensino fundamental de Chapecó-SC, durante o período de pandemia considerando as políticas e determinações em nível Federal, Estadual e Municipal de educação, além da experiência vivida pelos professores e coordenadores pedagógicos? A pesquisa qualitativa, do tipo estudo de caso, fará a análise de políticas do Ministério da Educação que deram direcionamento à prática desenvolvida nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental no período. A coleta de dados ocorre a partir de um instrumento que tem por amostra professores e coordenadores pedagógicos de escolas públicas municipais, localizadas nas cinco diferentes regiões da cidade de Chapecó-SC. Fazem parte do referencial teórico da pesquisa autores como Frigotto (2021), Magalhães (2021), Mainardes (2018), Saviani e Galvão (2021), Santos (2021) e Souza (2016). Espera-se constituir, por meio da pesquisa, dados que possibilitem descrever o percurso da educação municipal no período pandêmico de 2020 e 2021, apresentando os principais pontos dessa trajetória, a fim de pensar a condução de ações educacionais que deem conta dos prejuízos na aprendizagem e das demandas do mundo atual.

Palavras-chave: Educação. Pandemia. Políticas Educacionais. Ensino Fundamental Municipal.

¹ Mestranda. E-mail: sidinarakunzler@gmail.com

² Orientadora. E-mail: nilce.scheffer@uffs.edu.br

REFERÊNCIAS:

FRIGOTTO, Gaudêncio. Pandemia, mercantilização da educação e resistências populares. **Germinal: Marxismo e Educação em Debate** [Entrevista], Salvador, v. 13, n.1, p. 636-652, abril de 2021. Disponível em: <<https://periodicos.ufba.br/index.php/revistagerminal/article/view/44442>> Acesso em: 21 jun.2023

MAGALHÃES, Rodrigo Cesar da Silva. **Pandemia de covid-19, ensino remoto e a potencialização das desigualdades educacionais**. História, Ciências, Saúde – Manguinhos, Rio de Janeiro, v.28, n.4, out.-dez. 2021, p.1263-1267.

MAINARDES, Jefferson. Reflexões sobre o objeto de estudo da política educacional. **Laplage em Revista** (Sorocaba), vol. 4, n. 1, jan-abr. 2018b, p. 186-201. Disponível em:< <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/6275809.pdf>> Acesso em: Set/2022

SANTOS, Boaventura de Sousa. **O futuro começa agora: da pandemia à utopia**. São Paulo: Boitempo, 2021.

SAVIANI, Dermeval; GALVÃO, Ana Carolina. **Educação na pandemia: a falácia do “ensino” remoto**. ANDES-SN, janeiro de 2021.

SOUZA, A. R.; **A política educacional e seus objetos de estudo**. Revista de Estudios Teóricos y Epistemológicos en Política Educativa. vol. 1, n. 1, 2016, p. 75-89.