



I SEMINÁRIO DE PESQUISA DO PPGE

Uma realização:



Apoio:



“MAIS UMA VEZ CONVOCADOS”: O FUNDEB COMO DISPOSITIVO PARA O DESENVOLVIMENTO DE UMA EDUCAÇÃO DEMOCRÁTICA

Linha de pesquisa: Políticas Educacionais

Camila Grosseli ¹

Orientador: Prof. Dr. Claudécir dos Santos ²

Resumo: A presente pesquisa possui como tema: “o FUNDEB como dispositivo para o desenvolvimento de uma educação democrática”, sendo este último um conceito observado nos escritos sobre a educação desenvolvidos por Florestan Fernandes e também ao longo de suas ações enquanto docente e político. Nesse sentido, o problema de pesquisa desenha-se em duas questões: 1) Na trajetória de Fernandes, é possível observar indícios que levam ao desenvolvimento da política pública do FUNDEB atualmente? 2) Podemos ver o FUNDEB como um dispositivo para o desenvolvimento de uma educação democrática, conforme defendido por Florestan Fernandes? E tem como objetivo geral observar em que medida, a partir da atuação de Florestan Fernandes quanto deputado constituinte e federal, o FUNDEB se propõe, desde sua criação, como um dispositivo ao desenvolvimento de uma educação democrática. Nesse sentido, a fim de responder as questões-problema e chegar ao objetivo proposto, a pesquisa se realizará a partir da metodologia qualitativa inspirando-se no método de análise documental e das categorias de análise de conteúdo propostas por Bardin (1977, p. 19), que consiste em uma técnica de investigação que tem por finalidade “a descrição objetiva, sistemática e quantitativa do conteúdo manifesto da comunicação” e terá como referencial teórico, além da obra de Bardin acerca da metodologia a ser utilizada, as obras de Florestan Fernandes que apresentem o conceito de educação democrática para conceituação do tema, a fins de análise, os documentos (Proposições, Projetos e Emendas) desenvolvidos por Fernandes em seus mandatos e as legislações referente à implantação do FUNDEB.

Palavras-chave: Políticas públicas educacionais; Florestan Fernandes; Educação democrática.

REFERÊNCIAS

BARDIN, Laurence. **Análise de conteúdo**. Portugal: Edições 70, 1977.

¹ Graduação em Ciências Sociais pela Universidade Federal da Fronteira Sul – UFFS; Mestranda em Educação com bolsa CAPES, pelo Programa de Pós-Graduação em Educação/PPGE, Universidade Federal da Fronteira Sul - UFFS. E-mail: c.grosseli97@gmail.com

² Professor do Programa de Pós-Graduação em Educação/PPGE, Universidade Federal da Fronteira Sul, campus Chapecó. Mestre em Educação pela Universidade de Passo Fundo – UPF; Doutor em Filosofia pela Universidade do Vale do Rio Dos Sinos - UNISINOS; e Pós-doutor em Educação Comparada, pela Universidade de Salamanca - USAL, Espanha. E-mail: claudécir.santos@uffs.edu.br