



## I SEMINÁRIO DE PESQUISA DO PPGE

Uma realização:



Apoio:



### PLANOS DE GESTÃO ESCOLAR EM SANTA CATARINA: O QUE ELES DIZEM SOBRE A INOVAÇÃO EDUCACIONAL?

Políticas Educacionais

Kesley Carol de Carvalho<sup>1</sup>

Oto João Petry<sup>2</sup>

Esta pesquisa, vinculada à temática “Gestão, inovação e financiamento da educação no âmbito das políticas e administração educacional brasileira”, problematiza “Em que medida os planos de gestão escolar de Santa Catarina são tidos como inovação educacional?” Tem como objetivo geral: Analisar, identificar e discutir o conceito de Inovação nos Planos de Gestão. A perspectiva de inovação utilizada no estudo advém das contribuições teóricas de SAVIANI; WANDERLEY (1989). Para estes autores a inovação educacional expressa uma intencionalidade teórico-metodológica e não acontecem ou são introduzidas nos ambientes educacionais por acaso. Pensar de modo crítico as inovações constitui-se tarefa importante e move o presente estudo. Para tanto, dentre outros autores, serão trazidos para a discussão GENTILI (1996), PARO (2000), DOURADO; OLIVEIRA; SANTOS (2007), GADOTTI (2010), PALÚ; PETRY (2020). Quanto ao método da abordagem será utilizado a dialética e quanto ao método de procedimento a técnica de análise de conteúdo, BARDIN (2016), MORAES (1999), PETRY; BARLETA; SCHERMA (2020). O estudo terá como base empírica conjunto de planos de gestão escolares selecionados intencionalmente, os quais serão examinados à luz da técnica de análise de conteúdo.

Palavras-chave: Políticas Educacionais. Gestão Democrática. Inovação Educacional. Qualidade.

#### REFERÊNCIAS

BARDIN, Laurence. **Análise de conteúdo**. Tradução de Luís Antero Reto e Augusto Pinheiro. São Paulo: 70, 2016. . 3 reimp. da 1 edição de 2016.

DOURADO, Luiz Fernando. OLIVEIRA, João Ferreira. SANTOS, Catarina de Almeida. A

1 [kesleycarol2023@gmail.com](mailto:kesleycarol2023@gmail.com)

2 [oto.petry@uffs.edu.br](mailto:oto.petry@uffs.edu.br)

**qualidade da educação: conceitos e definições.** Luiz Fernando Dourado (Coordenador) – Brasília: Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira, 2007. 65 p.

GADOTTI, Moacir. **Qualidade na educação: uma nova abordagem.** [S.l: s.n.], 2010.

GENTILI, Pablo A.A.; SILVA, Tomaz T. (Org.) **Neoliberalismo, qualidade total e educação.** Ed. Vozes. 4ª Edição. Petrópolis, 1996.

MORAES, Roque. **Análise de conteúdo.** Revista Educação. Porto Alegre, v. 22, n. 37, p. 7-32, 1999.

PARO, Vitor Henrique. **Gestão democrática da escola pública.** 3.ed. – São Paulo : Ática, 2000. 117p.

PETRY, Oto J. BARLETA, Ilma A. SCHERMA, Camilla C. **Abordagens teórico-metodológicas de pesquisa em educação: trilhando caminhos.** Oto João Petry, Ilma de Andrade Barleta, Camila Caracelli Scherma (Orgs.)- Curitiba: CRV: 2020. 316 p.

PALÚ, Janete. PETRY, Oto J. Contribuições da análise de conteúdo no delineamento, construção e conformação da pesquisa “Planos de Gestão escolar de Santa Catarina: a gestão democrática em questão”. In: PETRY, Oto J. BARLETA, Ilma A. SCHERMA, Camilla C. **Abordagens teórico- metodológicas de pesquisa em educação: trilhando caminhos.** Oto João Petry, Ilma de Andrade Barleta, Camila Caracelli Scherma (Orgs.)- Curitiba: CRV: 2020. 316 p.

SAVIANI, Dermeval. A filosofia da educação e o problema da inovação em educação. In: GARCIA, E. Garcia (Org.). **Inovação educacional no Brasil: problemas e perspectivas.** São Paulo: Cortez: Autores Associados, 1989.

WANDERLEY, W. Luiz Eduardo. Parâmetros Sociológicos da Inovação. In: GARCIA, E. Garcia (Org.). **Inovação educacional no Brasil: problemas e perspectivas.** São Paulo: Cortez: Autores Associados, 1989, p. 265-285