



Uma realização:



Apoio:



FORMAÇÃO DOCENTE E ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO: A ÊNFASE DO EMPRESÁRIO DE SI E DO CAPITAL HUMANO NAS POLÍTICAS EDUCACIONAIS

Linha de pesquisa: Políticas Educacionais

Autora: Bruna Mendonça¹

Orientadora: Prof^ª Dr^ª Patrícia Gräff²

Este trabalho busca compreender como as políticas educacionais de formação continuada para o atendimento educacional especializado em altas habilidades/superdotação têm sido engendradas na Contemporaneidade? Trata-se de uma pesquisa orientada pela abordagem epistemológica pós-crítica, de cunho qualitativo, utilizando a pesquisa bibliográfica e documental como suporte de investigação. As análises empreendidas amparam-se nos estudos Foucaultianos, pinçando a biopolítica como ferramenta teórico-metodológica. O *corpus* documental é constituído por políticas educacionais internacionais, nacionais, de Santa Catarina, e por cursos de formação continuada para professores com ênfase nas AH/SD. O exercício analítico empreendido sobre os materiais permitiu a compreensão das políticas educacionais para formação continuada de professores como estratégias biopolíticas que buscam subjetivar a conduta do autoempreendedorismo nos sujeitos. Percebeu-se que as políticas educacionais exercem duas práticas de investimento no capital humano. A primeira prática é realizada pelo próprio sujeito, sendo ele responsável pela capitalização de competências necessárias pela perspectiva neoliberal, para manter-se competitivo no jogo econômico. A segunda prática é realizada por intervenção do Estado. Nela, o Estado fomenta o capital humano docente, através de cursos de formação continuada, que objetivam a constituição do especialista para o AEE destinado ao sujeito com superdotação. Conclui-se, que as políticas educacionais contemporâneas movimentam, controlam e conduzem a conduta do empresário de si sobre os docentes, além de instituir um especialista *expert* na ação de identificar, mas sobretudo potencializar habilidades no superdotado. Ambas as práticas de investimento no capital humano são importantes para a manutenção dos interesses neoliberais na Contemporaneidade.

Palavras-chave: Políticas educacionais; Formação continuada; Altas habilidades/superdotação; Capital humano; Empresário de si.

¹ E-mail: brunabmendonca@gmail.com

² E-mail: patricia.graff@uffs.edu.br