

COMPREENDENDO CONCEPÇÕES DE EXPERIMENTAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS EM FORMAÇÃO INICIAL

Tamini Wyzykowski*

Roque Ismael da Costa Güllich**

A investigação teve como objetivo identificar as concepções de professores em formação inicial acerca da experimentação no ensino fundamental de Ciências. Para isso, realizamos a coleta de dados através da análise das narrativas dos Diários de Bordo de Licenciandos do Curso de Graduação em Ciências: Biologia, Física e Química - Licenciatura da UFFS de Cerro Largo – RS, que participam do PETCiências (Programa de Educação Tutorial). Dentro desse programa, os alunos acompanham as aulas experimentais dos professores de Ciências da educação básica integrantes do Grupo de Estudos e Pesquisa do Ensino de Ciências e Matemática (GEPECIEM) e registram as atividades que desempenham, bem como reflexões sobre estas no seus diários de bordo. Ao analisar os diários, tivemos a percepção de que as narrativas constituem um instrumento favorável para desenvolver o hábito reflexivo sobre a docência e podem servir como subsídio na investigação de temas que permeiam o processo de formação, entre eles, a experimentação. As narrativas apontam diferentes concepções com relação ao uso da experimentação, consideradas tradicionais e que, por isso, necessitam ser reconstruídas. Da análise emergem diferentes concepções de experimentação: comprovação de teorias, complementação, motivação e contextual. Fica explícita a necessidade de se destinar um tempo maior para se discutir a experimentação na formação inicial, no sentido de melhor qualificar os futuros professores de ciências e tentar amenizar as mazelas em torno das práticas experimentais ainda existentes no universo escolar. Conforme os resultados produzidos/construídos, podemos destacar a importância da reflexão do professor sobre sua prática pensando a experimentação e seu papel na construção do conhecimento em Ciências.

Palavras-chave: Diário de bordo; Ensino de Ciências; experimentação; formação de professores; narrativas.

* Estudante de Licenciatura em Ciências: Biologia, Física e Química; bolsista do Programa de Educação Tutorial (PETCiências) - SESu/MEC, UFFS. Universidade Federal da Fronteira Sul. tamini.wyzykowski@bol.com.br

** Prof. Dr. em Educação nas Ciências – Coordenador do PIBIDCiências - UFFS/CAPES. Pesquisador do GEPECIEM/UFFS. Prof. Adjunto de Prática de Ensino e Estágio Supervisionado do Curso de Graduação em Ciências: Biologia, Física e Química – Licenciatura. Universidade Federal da Fronteira Sul. roquegulich@uffs.edu.br