

CICLOS FORMATIVOS EM ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA- ANO 2012

Karine Rudek ¹

Vanessa Aina Person ²

Roque Ismael da Costa Güllich ³

Danusa de Lara Bonotto ⁴

A formação permanente de professores em Ciências e Matemática é indispensável à melhoria da qualidade da educação científica no Brasil. A atualização profissional e a discussão de temas correlatos a área e a profissão docente são necessidades formativas que decorrem intermitentemente. A formação de professores tem sido revista amplamente em contexto internacional e vem sendo pautada pela opção integradora entre ensino, pesquisa e extensão através de modelos de investigação-ação. Este modelo formativo, mais atrelado à perspectiva prática e crítica tem sido defendido como uma possibilidade de formação de professores com adesão permanente que primam pela discussão, perseguindo a reflexão como categoria formativa. A ação que estamos propondo tem íntima ligação entre formação inicial e continuada, em que participam licenciandos de Ciências, professores da educação básica de Ciências e Matemática e professores formadores da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS) em parceria com a Secretaria Municipal de Educação e Cultura de Cerro Largo-RS. A metodologia empregada prioriza encontros e reflexões coletivas em torno dos temas específicos e pedagógicos trazendo presente a possibilidade de formação crítica como estratégia de enfrentamento à educação tradicional e ao expressivo uso do livro didático. Alguns encontros têm como objetivo ampliar a discussão de práticas pedagógicas a partir dos relatos de experiências e espelhamentos de práticas, dinâmicas que intensificam e também priorizam o que entendemos por diálogo formativo, uma característica que desencadeia e propulsiona a reflexão coletiva no grupo. Esta proposta busca constituir um espaço-tempo de formação de professores em Ciências e Matemática como fórum

¹ Bolsista de Extensão. Estudante de Graduação em Ciências: Biologia, Física e Química – Licenciatura – GEPECIEM, Universidade Federal da Fronteira Sul. karine-rudek@bol.com.br

² Bolsista de Extensão. Estudante de Graduação em Ciências: Biologia, Física e Química- Licenciatura – GEPECIEM, Universidade Federal da Fronteira Sul. vaynaperson@hotmail.com

³ Orientador e Coordenador do Projeto de Extensão. Professor da Universidade Federal da Fronteira Sul. roquegullich@uffs.edu.br

⁴ Professora da Universidade Federal da Fronteira Sul. danusabonotto@hotmail.com

permanente a longo prazo. As ações tiveram início em junho de 2010 e após dois anos de funcionamento o grupo parece estar sendo consolidado. A adesão de professores é cada vez maior chegando a atingir um número de 70 participantes em 2012. Após o ano de 2011 iniciamos o uso do diário de bordo como estratégia formativa e como modo de articular a pesquisa da própria prática, uma vez que acreditamos que as narrativas além de forçarem a escrita reflexiva também se tornam movimentos constitutivos dos sujeitos professores, ao passo que percebem suas ações em detalhes, também passam a desenvolver-se profissionalmente. O processo formativo tem tomado cada vez mais forma e propósito e pode ser compreendido, a nosso ver, como um processo de investigação-formação-ação.

Palavras-chave: Formação de Professores; Ensino de Ciências; Educação Matemática.